ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

«Основы безопасности и защиты Родины»

8-9 классы

Класс 8

Итоговая контрольная работа

1. Назначение контрольной работы: проверить соответствие имеющихся знаний, умений и основных видов деятельности планируемым предметным результатам по предмету «Основы Безопасности и защиты Родины» в 8 классе.

2. Структура контрольной работы

На выполнение контрольной работы дается 40 минут. Работа включает в себя 13 заданий. В работе представлены задания базового, повышенного и высокого уровня сложности.

Задания базового уровня № 1-7, 10. Задание № 8 повышенного уровня. При выполнении этого задания требуется установить последовательность действий при надевании противогаза. Задание №9, повышенного уровня, требует анализа правильности использования средств индивидуальной защиты. Задание № 11, повышенного уровня, проверяется способность обучающегося исследовать опасные ситуации в повседневной жизни с учетом реально складывающейся обстановки. Задание № 12- это задания высокого уровня. При выполнении этого задания необходимо дать развернутый ответ, исследуя опасные и чрезвычайные ситуации в повседневной жизни в условиях своего региона, города, сельского поселения. Задание № 13- задание повышенного уровня. При выполнении этого задания необходимо определить и написать правильное название составляющих огнестрельного оружия.

3. Обобщенный план работы

	Проверяемый планируемый		Максималь
	результат (обучающийся научился)	Уровень	ный балл за
№		сложности	выполнение
1	классифицировать и характеризовать	Б	1
	условия экологической безопасности		
2	использовать знания о предельно	Б	1
	допустимых концентрациях вредных		
	веществ в атмосфере, воде и почве		
3	 безопасно использовать бытовые 	Б	1
	приборы, средства бытовой химии,		
	средства коммуникации		
4	адекватно оценивать ситуацию	Б	1
	дорожного движения		

5	соблюдать правила безопасности	Б	2
	дорожного движения пешехода;	_	-
	соблюдать правила безопасности		
	дорожного движения велосипедиста		
6	соблюдать правила безопасности	Б	1
	дорожного движения пассажира		
	транспортного средства правила		
	поведения на транспорте (наземном, в		
	том числе железнодорожном,		
	воздушном и водном)		
7	адекватно оценивать ситуацию и	Б	1
	безопасно действовать при пожаре;		
	безопасно использовать средства		
	индивидуальной защиты при пожаре;		
	безопасно применять первичные		
	средства пожаротушения		
8	адекватно оценивать ситуацию и	Π	2
	безопасно действовать при пожаре;		
	безопасно использовать средства		
	индивидуальной защиты при пожаре;		
	безопасно применять первичные		
	средства пожаротушения		
9	адекватно оценивать ситуацию и	П	3
	безопасно действовать при пожаре;		
	безопасно использовать средства		
	индивидуальной защиты при пожаре;		
	безопасно применять первичные		
	средства пожаротушения		
10	оповещать (вызывать) экстренные	Б	1
	службы при чрезвычайной ситуации		
11	усваивать приемы действия в опасных	П	3
	и чрезвычайных ситуациях		

12	классифицировать и характеризовать	В	1
	причины и последствия опасных		
	ситуаций на воде;		
	адекватно оценивать ситуацию и		
	безопасно вести у воды и на воде;		
	использовать средства и способы само-		
	и взаимопомощи на воде;		
	исследовать опасные и чрезвычайные		
	ситуации в повседневной жизни в		
	условиях своего региона, города,		
	сельского поселения.		
13	Знать навыки огневой подготовки,	П	13
	уметь определять составляющие		
	огнестрельного оружия, знать		
	безопасное поведение с огнестрельным		
	оружием.		

4. Система оценивания

Количество баллов	Отметка
31-28	5
27-21	4
20-15	3
14-0	2

5. Текст работы

1. Дополните схему. Впишите ответы в свободные ячейки.



2. Выберите правильные ответы (не менее трех)

Какой должна быть хорошая питьевая вода?

- 1) прозрачная;
- 2) бесцветная;
- 3) не иметь в составе минеральных солей;
- 4) без вкуса;
- 5) сладковатая на вкус;
- 6) без запаха;
- 7) иметь приятный запах;
- 8) прохладная.

\circ					
Ответ	 	 	 	 	

3. Выберите Неправильный ответ

При обнаружении в квартире запаха газа необходимо:

- 1) выключить конфорки газовой плиты;
- 2) не включать электрическое освещение, электрические приборы, не зажигатьспички и свечи;
 - 3) перекрыть газовый кран;
 - 4) плотно закрыть

балкон, окна.

Ответ

4. Укажите правильные ответы (не менее двух)

В каком из мест пешеходу запрещено пересекать дорогу?











Ответ

5. Составьте три правила безопасного поведения пешехода, велосипедиста, пассажира транспортного средства

Начало фразы	Продолжение фразы
--------------	-------------------

А) Дети до 12 лет могут находится в	1) в специальном удерживающем				
легковом автомобиле	устройстве.				
Б) Пересекать железнодорожные пути	2) по подземным, надземным или				
лучше всего	обозначенным переходам.				
В) При взлете и посадке самолета	3) ремень безопасности должен				
	быть плотно натянут у бедер.				
	4) пешеход должен двигаться по				
	обочине.				
	5) можно только после полной ег				
	остановки.				
	6) должны пристегнуться				
	ремнями безопасности.				

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Начало фразы	A	Б	В
Продолжение фразы			

6. Выберите правильный ответ

Если, находясь в движущемся легковом автомобиле, пассажир, сидящий на заднем сидении, видит, что столкновение неизбежно, ему необходимо:

- 1) кричать, давать советы водителю;
- 2) собраться, сгруппироваться, упереться ногами в спинку переднего сидения;
- 3) попытаться открыть дверь и выпрыгнуть из автомобиля.

Ответ:													
OIBCI.	•	•	٠	•	٠	•	•	•	٠	•	٠	٠	

<i>7</i> .	Дополните	схему	действий	npu	вызове	no	телефону
одной	из служббез	вопасно	сти для ок	азани	я помош	ļИ	

Сообщить свое имя и фамилию
Не вещать трубку до окончания разговора

8. Дополните схему надевания противогаза

Задержать дыхание, закрыть глаза	

Надеть лицевую часть противогаза
9. Из перечисленных условий выберите те, которые
свидетельствуют отом, что противогаз надет неправильно:
1) клапан выдоха располагается напротив носа;
2) Стекла очков лицевой части располагаются напротив глаз;
3) Переговорное устройство размещается напротив рта;
4) шлем-маска слегка прилегает к лицу и не нарушает кровообращение;
5) шлем-маска
плотно прилегает
к лицу.
Ответ
10. Запишите телефон экстренной службы, в
которую можно обратиться, если вы почувствовали
3anax 2a3a.
11. Вы ждете гостей и проводите дома уборку. Изложите
не менее трех правил безопасности при обращении со
средствами бытовой химии
······································
12. Есть ли в вашем населенном пункте/городе водоем (река,
озеро, пруд ит.п.)?? Какую роль играют водоемы в жизни Вашего
города, поселка? Как обустроены его берега? Бываете ли Вы на
этом водоеме с родителями, друзьями? Какие правила
безопасного поведения на воде необходимо соблюдать летом?
Укажите не менее трех.
з кижите не менее трех.

13. Определите составляющие автомата Калашникова.

1)	
2)	5
3)	3
4)	4 7
5)	
6)	
7)	
8)	13
9)	12 9
10)	10
11)	11
12)	
12)	

Инструкция по проверке и оценке контрольной работы

№ задания	Правильный ответ	Критерий / максимальный балл
	1 вариант	
1	- изменение состава биосферы, круговорота и баланса входящих в неё веществ; - изменение энергетического (теплового) баланса	1
2	1, 2, 4, 6, 8	1
3	4	1
	•	1
4	1, 2, 4	1
5	1, 2, 3	2
6	2	1
7	Сообщить причину вызова. Сообщить номер телефона и адрес.	1
8	Снять головной убор и зажать его между коленями; зафиксировать подбородок в нижнем углублении маски и движением рук вверх и назад натянуть наголовник на голову; сделать полный выдох, открыть глаза, возобновить дыхание	2
9	1 2 3 5	2
10	04	1
11	Нельзя пользоваться незнакомыми препаратами. Нельзя пользоваться спичками и открытым огнем рядом с банками, в которых содержится жидкость с сильным запахом. Все химически опасные вещества нужно хранить в закрывающихся шкафах. Все ёмкости для хранения бытовой химии, краски, лака должны иметь предупреждающие надписи.	2
12	1. Нельзя купаться в незнакомых местах, специально не оборудованных для купания 2. Нельзя заплывать за границы зоны купания 3. Нельзя подплывать к движущимся судам и лодкам 4. Нельзя надолго задерживаться под водой во время ныряния 5. Нельзя продолжительное время находиться в холодной воде 6. Нельзя купаться на полный желудок 7. Нельзя проводить игры, связанные с захватами друг друга	3

№ задания	Правильный ответ	Критерий / максимальный балл
	1 вариант	
12	1) ствол со ствольной коробкой 2) дульный тормоз компенсатор 3) штык — нож 4) газовая трубка со ствольной накладкой 5) крышка ствольной коробки 6) возвратный механизм 7) затворная рама с газовым поршнем 8) затвор 9) пенал с принадлежностью 10) ремень 11) магазин 12) цевье 13) шомпол	13

Класс 9 Итоговая контрольная работа Спецификация.

1. Назначение контрольной работы:

Контрольная работа — оценочный материал, позволяющий определить уровень достижения предметных планируемых результатов по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в 9 классе.

2. Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из десяти заданий. Семь заданий базового уровня сложности, два — повышенного, одно задание - высокого уровня сложности. Три задания являются заданиями на множественный выбор, три — на установление правильной последовательности действий, два — на установление соответствия, два заданий требуют развернутого ответа.

На базовом уровне сложности представлено девять заданий, повышенным уровнем сложности характеризуется два заданий, одно задание высокого уровня сложности.

3. Обобщенный план работы

	Проверяемый планируемый		Максималь
	результат (обучающийся научился)	Уровень	ный балл за
№		сложности	выполнение
1	-оказывать первую помощь при	Б	1
	наружном и внутреннем		
	кровотечении;		
2	-использовать алгоритм действий по	Б	2
	оказанию первой помощи; оказывать		
	первую помощь при переломах;		
3	 использовать алгоритм действий по 	Б	3
	оказанию первой помощи;		
	– оказывать первую помощь при		
	ушибах;		
	– оказывать первую помощь при		
	растяжениях;		
	 оказывать первую помощь при 		
	вывихах;		

4	– оказывать первую помощь при	Б	2
	ожогах;		
	-оказывать первую помощь при		
	отморожениях и общем		
	переохлаждении;		
5	- оказывать первую помощь при отравлении AXOB	Б	2
6	-оказывать первую помощь при	Б	1
	отравлениях;		
7	– оказывать первую помощь при укусе	В	4
	насекомых и змей,		
8	– извлекать инородное тело из	Б	1
	верхних дыхательных путей;		
9	 определять состояния оказания 	П	2
	неотложной помощи;		
10	- классифицировать средства оказания	П	2
	первой помощи.		

4. Система оценивания

Количество баллов	Отметка
16 – 20	5
13 – 15	4
10 – 12	3
Менее 10	2

5. Текст работы

На выполнение контрольной работы дается 40 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

1. Каковы основные признаки наружного артериального кровотечения?

- 1) медленное и тягучее кровотечение;
- 2) быстрое и пульсирующие кровотечение;
- 3) сильная боль в повреждённой части тела;
- 4) кровь ярко-красного цвета;
- 5) кровь темно-красного ивета. Ответ:

• • • • •	• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • • •

2. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- 1) вправить вышедшие наружу кости;
- 2) остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком;

- 3) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средства;
- 4) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

Ответ:																			
()TRAT'																			
OIBCI.	•	•	•					•	•	•		•	•		•	•	•	•	•

3. Составьте три алгоритма оказания первой помощи

А) В чём заключается	1) Наложить на повреждённое место холод.
оказание первой	2) Наложить на повреждённое место тепло.
медицинской помощи при	3) Наложить на повреждённое место тугую
растяжениях?	повязку.
Б) Каким образом	4) Доставить пострадавшего в медицинское
оказывается первая	учреждение.
медицинская помощь при	5) Обеспечить повреждённой конечности
ушибах?	покой.
В) Каким образом	6) Наложить стерильную повязку и дать
оказывается первая	пострадавшему обильное питьё.
медицинская помощь при	7) Дать пострадавшему обезболивающие
вывихах?	средства.
	8) Придать конечности приподнятое
	положение.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, обратите внимание: каждой букве соответствует последовательность цифр

Начало фразы	A	Б	В
Продолжение			
фразы			

4. Установите соответствие

Степень	Признаки
обморожения	
А) Первая	1) Пораженный участок кожи бледный, после согревания
	он краснеет, в некоторых случаях приобретает багрово-
	красный оттенок. На вторые- третьи сутки развивается
	покраснение кожи,
	незначительный отек. Чувствительность кожи утрачена.

Б) Вторая	2) Пораженный участок кожи бледный, после согревания		
	он краснеет, в некоторых случаях приобретает багрово-		
	красный оттенок. На вторые- третьи сутки развивается		
	покраснение кожи, незначительный отек. Появляются		
	пузыри, содержащие прозрачную желтоватую или		
	незначительно окрашенную кровью жидкость.		
	Чувствительность кожи		
	утрачена.		
В) Третья	3) Омертвление всех слоев кожи, возникают участн		
	тканей чёрного цвета, кожные пузыри, наполненные		
	темной жидкостью. Отторжение омертвевших тканей		
	заканчивается на второй-третьей неделе, после чего		
	происходит рубцевание. Чувствительность кожи		
	утрачена.		
Г) Четвертая	тая 4) Происходит омертвление не только кожи, но и мышц,		
	костей, сухожилий. Кожа после согревания резко		
	синюшная, отек развивается сразу. Чувствительность		
	кожи утрачена.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами,

Степень ожога	A	Б	В	Γ
Признаки				

5. Установите правильную последовательность действия при поступлении AXOB через дыхательные пути.

- 1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- 2) надеть на пострадавшего противогаз;
- 3) прополощите рот пострадавшего;
- 4) провести санитарную обработку;
- 5) вывести пострадавшего из зараженной зоны. Ответ

6. В приведённых признаках теплового удара допущены ошибки? Укажите их.

- 1) ухудшение самочувствия;
- 2) слабость;
- 3) покраснение кожи;
- 4) отсутствие потоотделения;
- 5) учащенное дыхание и сердцебиение;
- 6) понижение температуры тела.

Оте	вет		

7. Прочитайте внимательно текст, составленный по материалам газеты «Сосновская нива», издаваемой в Сосновском районе Челябинской области.

Общее потепление климата, увеличение температурного режима на 3° по сравнению с климатической нормой, сказывается не только на здоровье южноуральцев, но и на популяции животных. Из разных уголков Челябинской области появляются сообщения о нападениях ядовитых змей и пауков. В огородах и лесах люди сталкиваются с этими ядовитыми животными (пауки относятся к членистоногим животным, класс паукообразные). Один из них — паук черная вдова. Каким образом в наших краях появилась черная вдова, неизвестно. Ученые предполагают, что ее случайно завезли из Казахстана или Средней Азии. Однако паук, видимо, прижился и стал размножаться. Говорить о том, что их много, нельзя, но быть осторожнее все-таки стоит. Если вас укусила черная вдова, следует немедленно обратиться в «скорую помощь». Без сыворотки человека от яда паука не спасти. Этот паук в десять раз превосходит по токсичности гремучую змею!

Будьте осторожны.

Помимо черной вдовы встречаются и южнорусские тарантулы. Столкнуться с ними можно при копке картофеля. Живут эти животные в норках, паутину не плетут. Распознать их очень просто — мохнатое тельце в основном серого цвета и довольно внушительного размера — 3-4 см в длину без размаха лапок. Пауки не опасны для человека. Однако при укусе появится опухоль и неприятные ощущения.



Рисунок 1. Ядовитые пауки Челябинской области

а — черная вдова; б — южнорусский тарантул

raparrysi				
Какие из упоминаем	ых животных отн	осятся к ядовип	<i>вым?</i>	
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
Как следует себя вес				
Каковы ваши дейст	вия при укусе этого	животного?		

8. Укажите, какое из действий следует выполнить в первую очередь при
попадании инородного тела в дыхательные пути (только одно)
1) вызвать скорую помощь;
2) провести реанимационные мероприятия;
3) проводить приемы по удалению инородного тела из дыхательных путей:
пять ударов по спине пострадавшего, пять компрессий грудной клетки;
4) уложить пострадавшего и обеспечить ему покой;
5) наблюдать за кашлем
пострадавшего. Ответ:
9. Приведите схему оказания экстренной реанимационной помощи
1)
2)
3)
4)
5)
10. Как правильно наложить давящую повязку?
1) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
2) обработать края раны вазелином или кремом;
3) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в
несколько раз бинт;
4) наложить повязку.
Ответ:

Инструкция по проверке и оценке контрольной работы

		Критерий /
No	Правильный ответ	максималь-
Π/Π		ный балл
	1 вариант	
1	2, 4	1
2	2, 3, 4	2
3	A-1, 3, 5, 8, 4; B-1, 3, 5, 4; B-5, 7, 4 $A-1; B-2; B-3; \Gamma-4$	3
4	$A - 1; B - 2; B - 3; \Gamma - 4$	2
5	2, 5, 3, 4, 1	2
6	4, 6	1
7	1) Ядовитые пауки — черная вдова и южнорусский тарантул. 2) Нужно быть осторожным; не ходить босиком; не ложиться на землю без войлочной подстилки; при прогулке раздвигать траву палкой. 3) Ранку необходимо промыть кипяченой водой; приложить к месту укуса холод; дать пострадавшему таблетку диазолина (тавегила, супрастина); рекомендуется обильное питье; доставить к врачу.	4
8	1	1
9	1) положить пострадавшего на спину на ровную твердую поверхность; 2) убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии; 3) произвести прекардиальный удар в область грудины; 3) провести непрямой массаж сердца; 5) провести искусственную вентиляцию легких; 6) вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в больницу.	2
10	1, 3, 4	2
		20

Таблица 3 **Оценивание контрольной работы**

Количество баллов	Отметка
16 - 20	5
13 – 15	4
10 – 12	3
Менее 10	2