

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Изыхская средняя школа»

**Программа воспитательной деятельности лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Яркое лето»**



**Автор:** Калинина Александра Сергеевна,  
социальный педагог МБОУ «Изыхская СШ»

Изыхские Копи, 2025 г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное название программы                                                                                                                    | Программа воспитательной деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Яркое лето»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности                                                                       | Калинина Александра Сергеевна, социальный педагог МБОУ «Изыхская СШ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Контактный телефон, электронный адрес                                                                                                        | 83904133888, school_19_064@r-19.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Полное наименование организаций, ведомственная принадлежность, форма собственности                                                           | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изыхская средняя школа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Направленность программы                                                                                                                     | художественная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.) | 75 учащихся МБОУ «Изыхская СШ» в возрасте от 6 до 18 лет, в том числе, 5 дети – сироты, 3 оставшиеся без попечения родителей,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Краткая аннотация содержания программы</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Актуальность программы                                                                                                                       | Создание нового подхода к проблеме организации досуга детей в каникулярное время. Данный подход предполагает создание системы развивающих и воспитательных мероприятий, через включение детей в увлекательную игру творческой направленности. Экологическая направленность. Включение детей в природоохранную деятельность, в творческую деятельность. Это все необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с собой, с природой и социумом. |
| Предполагаемый социальный эффект программы                                                                                                   | <p><u>В ходе реализации данной программы ожидается:</u></p> <p><b>Для детей и подростков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.</li> <li>• Формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах</li> </ul>                                                                        |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | <p>содружества, сотрудничества и сотворчества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.</li> <li>• Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.</li> <li>• Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</li> <li>• Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).</li> <li>• Повышение уровня экологической культуры (правильного поведения в общении с природой).</li> <li>• Профилактика детской и подростковой безнадзорности и правонарушений в летний период.</li> </ul> <p><b>Для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.</li> <li>• Повышение уровня педагогического мастерства.</li> </ul> <p><b>Для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей</li> </ul> |
| <p>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</p> | <p><b>Цель:</b> Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;</li> <li>2. Способствовать воспитанию активного гражданина, патриота</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | <p>своей малой Родины через формирование интереса и любви к родному селу;</p> <p>3. Создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива — через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.</p> <p>4. Способствовать поисковой и исследовательской деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</p> | <p>Получение ребятами дополнительных знаний, умений, навыков в области экологии.</p> <p>Оздоровление детей через ежедневные занятия физкультурой и спортом, через усвоение ими санитарно – гигиенических правил и норм, привычек здорового образа жизни.</p> <p>Формирование коммуникативных умений, овладение навыками межличностного и группового общения в разных видах, взаимодействия, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.</p> <p>Повышение творческой активности детей.</p> <p>В целом же дети, побывавшие в лагере, становятся активными помощниками учителей в учебно-воспитательном процессе. У них улучшается взаимоотношение с другими детьми, формируются коммуникативные навыки.</p> <p>Планирование дел на каждый день позволяет быть ребенку более собранным, бережнее относиться к организации свободного времени.</p> <p>Так как процесс воспитания – это процесс непрерывного систематического взаимодействия воспитателей и воспитанников, то</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                  | хотелось бы, чтобы все получили удовольствие от отдыха сами и научились дарить радость другим.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Содержание программы:</p> <p>Обоснованность реализации мероприятий программы на этапах реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовительном;</li> <li>-организационном;</li> <li>-основном;</li> <li>-итоговом</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление интеграционных связей с учреждениями образования, культуры и др., с общественными объединениями и организациями, с целью информационно – методической и иной поддержки смены.</li> <li>- подготовка внутренней педагогической среды лагеря (спортивные площадки, столовая, отрядные места).</li> <li>- Проведение организационных совещаний, планерок.</li> <li>- Запуск игровой модели. Игровое знакомство участников смены.</li> <li>- Закладка основ временного детского коллектива.</li> <li>- Знакомство с правилами жизнедеятельности, законами, традициями лагеря.</li> <li>- Разворачивание деятельности образовательных и иных пространств развивающего и прикладного характера, отвечающих интересам и запросам детей. Их включение в различные виды коллективно – творческой деятельности (привлечение в различные объединения: кружки, студии, секции, тематические казачьи площадки и др.).</li> <li>- Проведение тематических дней, ролевых, деловых игр, игр – приключений, соревнований, конкурсов в соответствии с календарно – тематическим планом работы центра и игровым замыслом.</li> <li>- Итоговая диагностика: оценка и самооценка участниками смены личносно – значимых результатов участия в программе. Групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений.</li> </ul> |
| План-график (план – сетка) программы                                                                                                                                                                                                             | Приложение 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Кадровое обеспечение программы:</b></p> <p>-перечень специалистов реализующих</p>                                                                                                                                                          | <p><b>Начальник лагеря</b> Калинина Александра Сергеевна, социальный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>программу (ФИО, должность, опыт и квалификация);</p> <p>-описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования</p> | <p>педагог, 3 год, СЗД<br/> <b>Старший воспитатель</b> Ляшенко Ангелина Витальевна, педагог – организатор,<br/> <b>Воспитатели</b> педагоги МБОУ «Изыхская СШ»<br/> <b>Физ. инструктор</b><br/>         Филянова Людмила Ивановна, учитель физической культуры, 3 год, молодой специалист<br/> <b>Специальные кадры (педагоги дополнительного образования, медсестра)</b><br/>         Жданов Геннадий Тимофеевич, педагог дополнительного образования, 30 лет, без к.к.<br/>         Щепилова Елена Сергеевна, педагог дополнительного образования, 2 год, без к.к.</p>                                             |
| <p>Наличие социальных партнеров, в том числе родительского сообщества при реализации программы</p>                                                           | <p><b>Социальные партнеры:</b><br/>         СДК п. Изыхские Копи<br/>         Библиотека п. Изыхские Копи<br/>         Управление спорта и молодежной политики Алтайского района<br/>         Молодежный Совет п. Изыхские Копи<br/>         Взаимодействие с инспекторами ГИБДД и КДН ОВД Алтайского района, совместные мероприятия по изучению ПДД, профилактике правонарушений.</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)</p>                                                            | <p><b>Оценка программы детьми осуществляется через:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ дня на Советании руководителей отделов (совет дела);</li> <li>• анализ основных дел и мероприятий отряда при подведении итогов открытия «Яркое лето» на собрании руководителей отделов (органы самоуправления отрядов);</li> <li>• анализ организационного, основного и итогового периодов на Совете «Яркое лето» (орган самоуправления лагеря);</li> <li>• фиксацию результатов по итогам участия в открытии «Яркого лета»;</li> <li>• проведение входящего («Знакомство») и итогового («Мои</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                   | <p>впечатления о — проведенном времени в заповеднике «Хакасский») анкетирования (См. Приложение);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• желание ребенка прийти в лагерь на следующий сезон;</li> <li>• и др.</li> </ul> <p><b>Оценка программы родителями отслеживается через:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• записи в книге отзывов;</li> <li>• анкеты;</li> <li>• собеседования;</li> <li>• страница гос. Организации в соц. Сети «В Контакте»</li> <li>• сайт школы<br/> <a href="https://izih.khakasiyaschool.ru/sveden/common">https://izih.khakasiyaschool.ru/sveden/common</a></li> </ul> <p><b>Оценка программы педагогическим коллективом реализуется через:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ежедневный анализ на педагогических планерках воспитателей и руководителей лагеря;</li> <li>• анализ педагогических дневников вожатых и воспитателей;</li> <li>• анализ образовательных программ (дополнительное образование);</li> <li>• анкетирование;</li> <li>• обсуждение результатов смены на итоговом педсовете;</li> <li>• участие педагогов в республиканских и др. научно — практических конференциях, семинарах — практикумах;</li> <li>• желание работать в педагогическом коллективе лагеря на следующем сезоне;</li> </ul> |
| <p><b>Механизм оценки эффективности реализации программы:</b></p> <p>Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий (количественные, качественные)</p> | <p>Ключевыми понятиями в системе детского отдыха являются оздоровление и развитие. Оздоровление в более широком смысле, не только в физическом. Для этого необходима организация разнообразной творческой деятельности, дающей возможность нравственного и физического развития, при условии благоприятного экологического</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>окружения, развития гражданской активности.</p> <p>В младшем школьном возрасте закладывается основа нравственной культуры личности, которая является фундаментом для формирования правовой и политической культуры гражданина.</p> <p>Усвоенные и принятые личностью нравственные нормы, принципы, категории, идеалы в то же время выражают ее определенные отношения к другим людям, к себе, к своему труду, к природе.</p> <p><b>Анкетирование</b></p> <p><b><i>Уровень сформированности отношений детей к окружающим людям.</i></b></p> <p>Группа отношений к другим людям предполагает воспитание гуманности, взаимного уважения, товарищеской взаимопомощи и требовательности, коллективизма, заботы об окружающих.</p> <p>Будет проведена методика «Цветопись» (модифицированный вариант цветового теста Люшера)</p> <p>Цель: выявление эмоционального отношения ребенка к окружающим людям.</p> <p>Лист бумаги разделен на несколько секторов с надписями: мама, папа, бабушка, дедушка, я, одноклассники, друзья, лагерь, учитель. Каждый из секторов ребенок закрашивает красками, используя «любимые» и «нелюбимые» цвета.</p> <p>А также проводилось анкетирование детей. Вопросы анкеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Считаешься ли ты с мнениями других ребят? (да, иногда, никогда)</li> <li>2. Обижаешь ли ты своих товарищей? (никогда, иногда, часто)</li> <li>3. Как ты относишься к коллективным делам? (ответственно, через силу, не довожу до конца)</li> <li>4. Уважительно ли относишься к взрослым? (да, не всегда, нет)</li> </ol> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5. Сочувствуешь ли другим людям?  
(пытаюсь утешить, редко, никогда)

***Уровень гражданского и патриотического воспитания***

Провести анкетирование, на основании результатов анкетирования детей, посмотреть на уровень патриотического воспитания: объяснении атрибутики нашей страны, понятий «Отечество», «родина», «государство», «гражданин», «патриот», «пионер», «пионерское движение», подвигов пионеров-героев, названия городов-героев, осознание ценности победы над фашизмом в ВОВ, знание, как вести себя у памятников героям ВОВ; встречаются ли в жизни с такими качествами человеческой личности, как достоинство, верность, память о прошлом, смелость, мужество, честь, преданность.

***Уровень сформированности экологических понятий и использование их в повседневной жизни.***

Экологическая направленность проекта вызвана тем, что защита природы родного края становится частью жизни общества.

***Уровень сформированности и владения навыками ЗОЖ***

Анализируя проблему здорового образа жизни, из прошлого летнего лагеря было выявлено, что не уделяется должного внимания пропаганде ЗОЖ в семье. Дети не соблюдают режима дня, не знают, что такое закаливание, многие не делают утреннюю зарядку, предпочитают кушать, что нравится, а не то, что полезно; не используют прогулки для подвижного отдыха, а больше проводят времени у компьютера или телевизора. Дети не имеют четкой внутренней позиции по отношению к вредным привычкам, не знают способов регуляции своего состояния, не

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | умеют противостоять дурному примеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Наличие методик, направленных на изменение уровня самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности, их учет, стимулирование применения                                                                                                                                                | Для эффективной работы в лагере активно используются:<br>1. Методика КТД.<br>2. Программа «Школа толерантности»<br>3. Программа «Патриотическое воспитание школьников»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Наличие системы стимулирования (количество и качество регистрации достижений участников программы):<br>-развития творческого потенциала детей;<br>-уровня их спортивных достижений;<br>-пропаганда ЗОЖ;<br>-снижения уровня агрессивности в детской среде;<br>-профориентации;<br>-самоуправления;<br>-иные | Программа смены предусматривает систему стимулирования достижений участников смены.<br>Осуществляется подведение итогов работы отрядов и индивидуальная, по окончании смены вручение грамот по номинациям.<br>В отрядах поощряются памятными призами победители конкурсов рисунков и викторин.                                                                                                                                                                                                                                    |
| Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества программы:<br>- на детском уровне;<br>- на родительском уровне;<br>- на уровне администрации детских оздоровительных лагерей                                                                                                                      | <b>Отношение детей, удовлетворенность воспитательной работой в пришкольном лагере:</b><br>- психологическое состояние детей в конце лагерного дня по методике «Цветопись»;<br>- статистика ежедневного посещения детьми лагеря;<br>- анализ участия детей в мероприятиях, конкурсах;<br>- итоги программы<br><b>Отношение родителей и педагогов, удовлетворенность состоянием организации деятельности учащихся:</b><br>--анкетирование,<br>-рассмотрение вопросов о функционировании лагеря на заседаниях коллегиальных органов. |
| Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылки)                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 1. Пояснительная записка

*«Мы – хозяева нашей Родины и она для нас  
кладовая солнца с великими сокровищами жизни»  
М. Пришвин*

**Лето** – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того, чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних лагерей дневного пребывания. Система летнего лагеря с экологической направленностью является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

На базе нашего общеобразовательного учреждения МБОУ «Изыхская СШ» этим летом открывается **летний** лагерь дневного пребывания «Яркое лето».

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Продолжительность смены лагеря составляет 21 день. С определенной периодичностью дети принимают участие в экологических экскурсиях, собирают информацию об редких видах растений и животных нашего региона, посещают музеи, библиотеки. На протяжении всей лагерной смены, составляется отчет о новых знаниях и достижениях юных экологов.

Программа «Яркое лето» разработана для учащихся 6-18 лет. Программа краткосрочная, реализуется в течение лагерной смены.

### ***Актуальность программы:***

Создание нового подхода к проблеме организации досуга детей в каникулярное время. Данный подход предполагает создание системы развивающих и воспитательных мероприятий, через включение детей в увлекательную игру творческой направленности.

### ***Цель программы:***

Организация отдыха, оздоровления и интеллектуального развития учащихся школы в каникулярное время.

### ***Задачи программы:***

#### **Оздоровительные:**

- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

#### **Воспитательные:**

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Способствовать воспитанию активного гражданина, патриота своей малой Родины через формирование интереса и любви к родному селу;
- Создание условий для воспитания культуры общения.

#### **Образовательные:**

- Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки детей;
- Совершенствовать умения и навыки исследовательской деятельности;

#### **Развивающие:**

- Создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.
- Способствовать поисковой и исследовательской деятельности

### ***Принципы реализации программы***

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ.

Содержание работы лагеря – это игра экологической направленности «Мы маленькие дети хотим все о природе знать». Действие происходит в заповеднике «Хакасский» - один из самых крупных заповедников в регионе. (МБОУ «Изыхская СШ»). В заповеднике «работают» экологи (каждый отряд – представляет собой отдел экологов). У каждого отдела есть свой руководитель (лидер отряда) и первый заместитель руководителя. Возглавляет заповедник – главный эколог (выбирается путем голосования). Заповедник живет по своим законам и правилам, имеет свой гимн, эмблему и девизы. Главной целью заповедника, является расширение знаний о проблемах экологии региона, о вымирающих видах растений и животных, и пути их оберегания. Для достижения этой цели в заповеднике ведется активная работа всех отделов (отрядов). Главный эколог – руководит процессом сбора информации и несет за неё полную ответственность. Экологи являются основными действующими лицами и принимают непосредственное участие в сборе информации.

В процессе «работы» в заповеднике дети знакомятся с:

- основными профессиями экологической направленности;
- основами экологии;
- вымирающими видами растений и животных;
- путями сохранения вымирающими видами растений и животных.

Структурно игра развивается в течение 21 дня и представляет собой проживание участниками различных игровых ситуаций.

Программа «Яркое лето» предполагает следующие **направления и виды деятельности**:

### **1. Краеведческое:**

**Цель:** воспитание у школьников любви к своей малой родине.

**Основные направления:**

- Изучение истории села
- Изучение растений и животных, проживающих в регионе.
- Виртуальное знакомство с существующим заповедником «Хакасский»

### **Основные мероприятия:**

- Знакомство с историей села.
- Экскурсия в библиотеку, в Зону отдыха в п. Изыхские Копи
- Просмотр фильма «Заповедник Хакасский».

### **2. Экологическое:**

**Цель:** Воспитание активного гражданина, интересующегося экологией своего региона.

### **Основные направления:**

- Кружковая деятельность по изучению развития экологии региона
- Проведение конкурсов, викторин.
- Изучение жизни и деятельности людей, посвятивших свою жизнь экологии.
- Экологическая литература.

### **3. Творческое и познавательное**

#### **Задачи:**

- Обеспечение творческой деятельности воспитанников детского оздоровительного лагеря в развивающих, воспитывающих целях: создание игровой модели «Мы маленькие дети хотим все о природе знать», охватывающей одновременно и специально заданные, игровые ситуации, и элементы лагерного быта детей; взаимоотношение участников между собой, с педагогическим коллективом и сотрудниками лагеря.

В течение «работы» в заповеднике ребята достигают цели, согласно плану. Дети посещают обучающие мастер-классы, которые проходят в виде **часов кружковой работы:**

- 1. Кружок хореографии «Я дарю тебе танец, МОЯ ПРИРОДА»:** разучивание элементов и полноценного танца, который станет главным танцем на празднике закрытия
- 2. Кружок вокала «Мы с песней к тебе, ПРИРОДА, идем»:** разучивание и исполнение песен с призывами о сохранности природы.
- 3. Кружок прикладного искусства «ПРИРОДА, мы не только у тебя возьмем, но и тебе подарок преподнесем»:** изготовление различных поделок своими руками,

используя дары природы.

**4. Кружок физической подготовки «Подзарядка красотой ПРИРОДЫ»:**  
ежедневная зарядка на свежем воздухе, проведение «спортивных часов».

После кружковой деятельности проводятся различные игровые мероприятия, на которых дети делятся полученными на мастер - классах знаниями. Мероприятия проводятся по тематике кружков. Целью мероприятий является закрепление полученных знаний и умений.

Каждый день имеет тематическую направленность, согласно которой планируются мероприятия:

1. День первый – день знакомства.
2. День второй – день друзей.
3. День третий – день здорового питания.
4. День четвертый – день выборов.
5. День пятый – день спорта.
6. День шестой – день защиты окружающей среды.
7. День седьмой – день загадки.
8. День восьмой – день ромашки.
9. День девятый – день березки.
10. День десятый – день воды.
11. День одиннадцатый – день экскурсии.
12. День двенадцатый – день редких видов животных.
13. День тринадцатый – день редких видов растений.
14. День четырнадцатый – день леса.
15. День пятнадцатый – день заповедников.
16. День шестнадцатый – день борьбы с засухой.
17. День семнадцатый – день игры.
18. День восемнадцатый – день сказки.
19. День девятнадцатый – день смеха.
20. День двадцатый – день праздника.
21. День двадцать первый – день прощания.

**Система стимулирования успешности:**

В течение всей лагерной смены в качестве стимулирования, за успешно выполненное задание, отряд получает баллы, количество баллов, собранных отрядом ежедневно отражается на «Экране достижений». В конце лагерной смены самый активный отряд награждается призом.

**Словарь смены:**

Заповедник «Хакасский» - МБОУ «Изыхская СШ»,

«Экологи» - дети,

«Экологический отдел» - отряд,

«Руководитель отдела» - лидер отряда,

«Главный эколог» - лидер лагеря.

**Оформление отрядного уголка:**

- эмблема отдела,
- название отдела,
- девиз отдела,
- численность отдела,
- план работы на день,
- достижения отдела,
- поздравления.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### Кадровое обеспечение (и сетевое взаимодействие)

*В кадровое обеспечение деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Яркое лето»* входит начальник лагеря, его заместитель (старший воспитатель), воспитатели, музыкальный руководитель, руководитель спортивно-оздоровительной работы (физорганизатор) из числа педагогических работников.

*Начальник лагеря* обеспечивает общее руководство деятельностью смены лагеря, создает безопасные условия для проведения образовательной и оздоровительной работы, занятости воспитанников, их трудовой деятельности.

*Старший воспитатель* организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно – просветительскими и спортивными учреждениями.

*Воспитатели* несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной деятельности, работу органов самоуправления и проведения досуговых мероприятий в рамках программы деятельности отрядов.

*Музыкальный работник и руководитель спортивно – оздоровительной работы* осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

*Специальные кадры (педагоги дополнительного образования, медсестра)* осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления.

*Орган самоуправления* представляет собой совет руководителей отделов (отрядов), который совместно с воспитателями реализует коллективные, творческие, оздоровительные мероприятия с детьми.

## *Методическое обеспечение Нормативно-правовое обеспечение*

В основе программы лежит следующая нормативная база:

- Конвенция о правах ребенка, статьи 24, 26, 27, 29, 31;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании», статьи 50, 51, 52;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ФЗ – 98 от 28.07.1998г., ст.1,4, 7, 9, 10, 12,13, 14,15, 23);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ФЗ-170 от 21.12.2004г.);
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» ФЗ – 98 (с изменениями от 21.03.2002г. и 22.08.2004г.);
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.);
- Национальный стандарт РФ "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" ГОСТ РФ 52887-2007 (утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (от 27 декабря 2007 г. N 565-ст);
- Указ Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года Экологии»;
- Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе « Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы» (от 11.01. 2006г. N7);
- Постановление Правительства РФ «О типовом положении об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (от 07.12.2006г. № 752);
- Постановление Правительства РХ « Об утверждении долгосрочной республиканской целевой программы «Дети Хакасии» (от 23.11.2010г.№ 605);
- Устав МБОУ «Изыхская СШ»;
- Штатное расписание МБОУ «Изыхская СШ».

### *Програмно – методическое обеспечение*

Програмно – методическое обеспечение смены включает в себя:

1. Комплексную краткосрочную творческую программу – «Яркое лето», посвященную Году экологии.
2. Комплексный календарно – тематический план (сетку) смены - сюжетно – ролевой игры – «Мы маленькие дети хотим все о природе знать».
3. Планы работы отрядов.
4. Планы работы воспитателей.
5. Программы работы детских творческих объединений дополнительного образования детей.
6. План физкультурно-оздоровительной работы и массовых мероприятий (утвержденный медицинским работником лагеря).
7. Комплект информационно-методических материалов: методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций и др. по тематике смены.
8. Информационно – аналитические, иллюстрированные отчеты.
9. Режим жизнедеятельности лагеря.
10. Должностные инструкции педагогического персонала.

### Материально – техническое и финансовое обеспечение

| Наименование                       | Применение                                                                                                                                           |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кабинеты</b>                    | Отрядные места, уголок безопасности (пожарной, безопасного поведения в социуме, на водоемах, на дорогах), информационное окно жизни отрядов и лагеря |
| <b>Спортивный зал</b>              | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)                                                                                        |
| <b>Стадион</b>                     | Проведение обще лагерной утренней зарядки, обще лагерных игр, спартакиады. Спортивные состязания, игры на свежем воздухе                             |
| <b>Библиотека школы</b>            | Литература для педагогов и детей лагеря                                                                                                              |
| <b>Столовая</b>                    | Завтрак, обед                                                                                                                                        |
| <b>Комната детской организации</b> | Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков                                                                                            |
| <b>Комнаты гигиены</b>             | Туалеты                                                                                                                                              |

| № п/п        | необходимые средства              | обоснование                                                          | Сумма (руб.)  |
|--------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.           | печатно-множительные работы       | разработки мероприятий, наглядность                                  | 8000          |
| 2.           | призовой фонд                     | награждение по итогам проведения мероприятий                         | 10000         |
| 3.           | приобретение канцелярских средств | Бумага, ватманы, фломастеры, карандаши, клей, ручки, журналы, и т.д. | 20000         |
| <b>Итого</b> |                                   |                                                                      | <b>38.000</b> |

#### 4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации программы предполагает разработку схемы управления программой (**см. Приложение1 Схема управления программой**) и проектирование этапов реализации программы:

##### *Подготовительный этап*

Проектирование и разработка комплексной программы – «Яркое лето». Подготовка иной программно-методической документации (образовательные курсы по тематике смены, программы дополнительного образования, календарно – тематические планы, и др.). Формирование нормативно – правовой библиотеки, символики и атрибутики смены.

Подбор и подготовка кадров для работы на смене. Предлагерное обучение воспитателей. Прохождение кадрами медицинского обследования и оформление санитарных книжек.

Определение ожиданий детей и родителей от смены (эмоциональная настройка ребенка и взрослого на предстоящую смену). Психологическая и практическая подготовка детей и педагогов к работе в лагерь.

Установление интеграционных связей с учреждениями образования, культуры и др., с общественными объединениями и организациями, с целью информационно – методической и иной поддержки смены. Подготовка внутренней педагогической среды лагеря (спортивные площадки, столовая, отрядные места). Проведение организационных совещаний, планерок.

##### *Организационный этап смены. Запуск игровой модели (с 1 по 4 день)*

Встреча детей. Диагностика интересов, потенциала лидерских, организаторских, творческих и др. способностей детей и подростков.

Запуск игровой модели. Игровое знакомство участников смены. Закладка основ временного детского коллектива. Знакомство с правилами жизнедеятельности, законами, традициями лагеря.

Формирование органов самоуправления. Выявление лидеров. Открытие смены. Начало образовательных занятий (по расписанию).

##### *Основной этап смены. Реализация игровой модели (с 5 по 19 день)*

Продолжение образовательных занятий (по расписанию). Реализация

основных принципов и идей игровой модели. Организация деятельности органов самоуправления.

Корректировка ценностно – мотивационных норм общения, поведения, отношений и деятельности. Корректировка межличностных и групповых отношений и взаимодействий.

Разворачивание деятельности образовательных и иных пространств развивающего и прикладного характера, отвечающих интересам и запросам детей. Их включение в различные виды коллективно – творческой деятельности (привлечение в различные объединения: кружки, студии, секции, тематические казачьи площадки и др.). Проведение тематических дней, ролевых, деловых игр, игр – приключений, соревнований, конкурсов в соответствии с календарно – тематическим планом работы центра и игровым замыслом.

Показ детских достижений через различные традиционные и нетрадиционные формы: игровые программы, конкурсы, турниры, спортивные состязания, трудовые акции и др. Показ знаний, умений и навыков, полученных в работе творческих объединений.

Анализ индивидуальных и групповых действий, направленных на мотивацию успешности участников программы в разных видах деятельности.

#### ***Заключительный этап смены. Подведение итогов смены (с 20 по 21 день)***

Итоговая диагностика. Оценка и самооценка участниками смены лично – значимых результатов участия в программе. Групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений.

Создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены. Подведение итогов смены. Награждение и поощрение участников и лидеров.

Анализ предложений и рекомендаций, поступивших от детей, родителей, персонала. Выработка перспектив деятельности. Закрытие смены.

#### ***Постлагерный период (по окончании смены – до 1 месяца и более)***

Рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка о последующем участии (или отказе) в тематической смене.

Анализ деятельности смены (положительных и отрицательных моментов),

проведенной работы и обобщение ее результатов. Оформление итоговой документации.

Представление материалов по итогам реализации программы для экспертной оценки на конкурсы летних вариативных программ, публикация материалов из опыта реализации смены и игровой модели в научно – методических изданиях и др. Обмен опытом работы с коллегами на совещаниях, научно – практических конференциях, фестивалях.

## **5.ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

### **Критерии эффективности реализации программы**

#### **Оценка программы детьми осуществляется через:**

- анализ дня на Совещании руководителей отделов (совет дела);
- анализ основных дел и мероприятий отряда при подведении итогов открытия «Яркое лето» на собрании руководителей отделов (органы самоуправления отрядов);
- анализ организационного, основного и итогового периодов на Совете «Яркое лето» (орган самоуправления лагеря);
- фиксацию результатов по итогам участия в открытии «Яркого лета»;
- проведение входящего («Знакомство») и итогового («Мои впечатления о – проведенном времени в заповеднике «Хаксский») анкетирования (См. Приложение);
- желание ребенка прийти в лагерь на следующий сезон;
- и др.

#### **Оценка программы родителями отслеживается через:**

- записи в книге отзывов;
- анкеты;
- собеседования;

#### **Оценка программы педагогическим коллективом реализуется через:**

- ежедневный анализ на педагогических планерках воспитателей и руководителей лагеря;
- анализ педагогических дневников вожатых и воспитателей;
- анализ образовательных программ (дополнительное образование);
- анкетирование;
- обсуждение результатов смены на итоговом педсовете;
- участие педагогов в республиканских и др. научно – практических конференциях, семинарах – практикумах;
- желание работать в педагогическом коллективе лагеря на следующем сезоне;
- и др.

Основными показателями, в первую очередь, будут являться отзывы самих детей, количество и качество реализованных проектов, успешность конкретного ребенка в росте по конкретному виду деятельности.

### **Возможные риски**

1. Отсутствие необходимого опыта работы у педагогического коллектива в организации смены по творческой и краеведческой тематике, недостаточный уровень компетентности педагогов в вопросах кинематографии, может вызвать сложности в создании эффективных организационно - педагогических условий для проведения смены.

2. Недостаточный уровень финансирования и низкая мотивация социума на поддержку тематической комплексной смены могут вызвать затруднения в выполнении тех или иных условий реализации программы.

### **Способы коррекции рисков**

Грамотные организационно - управленческие действия со стороны администрации МБОУ «Изыхская СШ», педагогического коллектива помогут минимизировать возможные риски и обеспечить:

- целенаправленность и чёткость совместной деятельности всех вышеназванных заинтересованных сторон по созданию эффективных организационно – педагогических условий для проведения данной тематической смены;
- мотивацию социума к организационной и финансовой поддержке смены, направленной на краеведческое воспитание и творческое развитие детей Алтайского района;

## 1. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Летний лагерь с дневным пребыванием детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Лагерь с дневным пребыванием детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основное предназначение лагеря «Яркое лето» заключается в создании условий для свободного развития каждого ребенка. Реализации этой задачи способствуют: многообразие видов деятельности, личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, их самореализацию.

Целью воспитания детей в лагере дневного пребывания является формирование разносторонней, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося. Воспитателям, родителям педагогам учреждений дополнительного образования необходимо помнить, что каждый ребёнок талантлив и неповторим по-своему, только надо вовремя заметить, поддержать и, в процессе воспитания, развить ростки детской творческой одарённости.

Таким образом, программа лагеря с дневным пребыванием детей «Яркое лето» является демократическим институтом обучения, воспитания, предоставляющим юному поколению самые разнообразные услуги интеллектуального, оздоровительного, творческого и краеведческого характера.

## 2. ЛИТЕРАТУРА

1. Абелиук Е.С. Читательский комментарий: замысел и воплощение (Путь школьников к «Реквиему А. Ахматовой») // Литература в школе. - 1989. - №3. - С. 13-30.
2. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
3. Гузеев В.В. Инновационные идеи в современном образовании // Школьные технологии. - 1997. - № I. - С. 3-11.
4. Гузеев В.В. Исследовательские проекты и практике школы // Библиотека журнала «Директор школы». - 1998. - № 7. - С. 110-127
5. Здравствуй, лето: Сборник инструктивно-методических материалов для организаторов летнего отдыха и оздоровления детей и подростков /Под общ. Ред. А.Е. Шаболдаса, С.В. Адаменко. - Ставрополь: СКИПКРО, 2006.
6. Здравствуй, лето: Сборник инструктивно-методических материалов для организаторов летнего отдыха и оздоровления детей и подростков / Под общ. Ред. С.И. Калашникова, С.В. Адаменко – Ставрополь: СКИПКРО, 2005.
7. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база /сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2006.
8. Летний отдых детей: концептуальные и нормативно-правовые основы / Сост. А.М. Панов. - М.: НИИ семьи, 1998. -144с.
9. Методическое пособие по организации летнего отдыха детей / Сост.: С.П. Беткер, Е.Н. Лемня, Г.Ф. Ренёва; Под ред. Е.Г. Мазуровой. - Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2001. - 172с.
10. Методическое пособие по организации летнего отдыха детей / Сост.: С.П. Беткер, Е.Н. Лемня, Г.Ф. Ренёва; Под ред. Е.Г. Мазуровой. - Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2001. - 172с.
11. Муравьев Е.М., Симоненко В.Д. Общие основы методики преподавания технологии. - Брянск: Издательство Брянского государственного педагогического университета имени И.Г. Петровского, НМД «Технология», 2000. - 235 с.
12. Научно-методический журнал Заместителя Директора школы по Воспитательной работе. Центр «Педагогический поиск». 2000 – 2007 гг.
13. Муравьев Е.М., Симоненко В.Д. Общие основы методики преподавания технологии. - Брянск: Издательство Брянского государственного педагогического университета имени И.Г. Петровского, НМД «Технология», 2000. - 235 с.
14. Научно-методический журнал Заместителя Директора школы по Воспитательной работе. Центр «Педагогический поиск». 2000 – 2007 гг.
15. Организация летнего отдыха детей с учетом состояния их здоровья на базе городских образовательных учреждений (Методические рекомендации) / Под ред. В.И. Бондаря. - М.: НИИ семьи, 1997. - 152с.
16. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии / Автор-сост. В.М. Казакевич, А.В. Марченко – М, Дрофа,

2000. - 256 с.

17. Павлова М.Б., Дж. Питт, Гуревич М.И., Сасова И.А. (под ред. Сасовой И.А.) Технология. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя. - М.: Вентана-Граф -2003.-296 с.
18. Павлова М.Б., Дж. Питт, Сасова И.А., Гуревич М.И. (под ред. Сасовой И.А.) Технология, 6-й класс. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя. - М: Вентана-Граф, 2004-144 с.
19. Павлова М.Б., Дж. Питт. Дизайн-подход как основа обучения. - Н.Новокруг: НГЦ, 2000. - 286 с.
20. Павлова М.Б., Питт Д. Образовательная область «Технология»: Теоретические подходы и методические рекомендации. - Йорк: Технологическое и предпринимательское образование в России, 1997. - 81 с.
21. Полат Е.С. Как рождается Программа летнего пришкольного лагеря. - М., 1995.
22. Программно-методическое пособие «Рост» / сост.: Комитет РФ по делам молодёжи, Союз пионерских организаций - Федерация детских организаций. - Москва, 1996. - 107с.
23. Программы реабилитационной деятельности детских летних оздоровительных лагерей. Методический сборник в помощь организаторам летнего отдыха детей / Под ред. Г.В. Куприяновой, Л.Е. Сикорской. - М.: Научно-исследовательский институт семьи, 1997. - 100с.
24. Роль органов власти в управлении процессами охраны и укрепления здоровья детей, подростков в Ханты - Мансийском округе. - Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2001. - 332с.
25. Романовская М.Б. Метод проекта в контексте профильного обучения в старших классах: современные подходы: Научно-методическое пособие для преподавателей образовательной области «Технология». - М.: АПКИПРО, 2004. - 32 с.

Схема управления программой



## План мероприятий

## План – сетка

| Организационный этап                   |                                                                |                                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| №                                      | Мероприятие                                                    | Ответственные лица                                     |
| <b>1 день – День знакомства</b>        |                                                                |                                                        |
| 1.                                     | Отрядные сборы                                                 | Старший воспитатель, воспитатели                       |
| 2.                                     | Медицинский осмотр                                             | Медработник, воспитатели                               |
| 3.                                     | Тренинги, игры на знакомство в отрядах                         | Воспитатели                                            |
| 4.                                     | Шоу-программа «Ура! К нам едет цирк!»                          | Начальник лагеря, старший воспитатель                  |
| 5.                                     | Игра на знакомство на свежем воздухе                           | Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели     |
| <b>2 день – День друзей.</b>           |                                                                |                                                        |
| 1.                                     | Отрядные дела: выбор названия, девиза, эмблемы отряда          | Воспитатели                                            |
| 2.                                     | Игры на сплочение на свежем воздухе                            | Воспитатели, старший воспитатель                       |
| 3.                                     | Праздник «Давай дружить!»                                      | Воспитатели, старший воспитатель                       |
| <b>3 день – День здорового питания</b> |                                                                |                                                        |
| 1.                                     | Отрядные дела: оформление отрядных уголков                     | Воспитатели                                            |
| 2.                                     | «Алло, мы ищем талантов!»<br>(запись в «руководители кружков») | Воспитатели, старший воспитатель                       |
| 3.                                     | Игры на выявление лидеров в отрядах                            | Воспитатели                                            |
| <b>4 день – День здоровья</b>          |                                                                |                                                        |
| 1.                                     | Конкурс рисунков на асфальте «Здоровье – это мы!»              | Старший воспитатель, воспитатели                       |
| 2.                                     | Смотр отрядных уголков<br>(актив отряда)                       | Начальник лагеря, старший воспитатель                  |
| 3.                                     | Анти-наркотическая акция «Жить так здорово здорово»            | Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный работник |

| Основной этап                                |                                                                     |                                                                          |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| №                                            | Мероприятие                                                         | Ответственные лица                                                       |
| <b>5 день – День спорта</b>                  |                                                                     |                                                                          |
| 1.                                           | Просмотр мультфильмов в РДК                                         | Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный работник |
| 2.                                           | Спартакиада «Мы сильные и смелые, мы ловкие, умелые»                | Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный работник                   |
| <b>6 день – День защиты окружающей среды</b> |                                                                     |                                                                          |
| 1.                                           | Отрядные дела: подготовка к мероприятиям                            | Воспитатели                                                              |
| 2.                                           | Шоу-программа ««Сберегая планету, сберегаем себя!»                  | Старший воспитатель, воспитатели                                         |
| 3.                                           | Этно-танцы                                                          | Старший воспитатель, воспитатели                                         |
| 4.                                           | Кружковая деятельность                                              | Воспитатели, педагоги доп.образования                                    |
| <b>7 день – День загадки</b>                 |                                                                     |                                                                          |
| 1.                                           | Отрядные дела: загадай загадку, что бы никто не догадался           | Старший воспитатель, воспитатели                                         |
| 2.                                           | Просмотр мультфильмов в РДК                                         | Старший воспитатель, воспитатели                                         |
| 3.                                           | Общелагерное мероприятие «Загадки для друзей»                       | Воспитатели                                                              |
| 4.                                           | Кружковая деятельность                                              | Воспитатели                                                              |
| <b>8 день – День Ромашки</b>                 |                                                                     |                                                                          |
| 1.                                           | Мы дружим с ПДД                                                     | Воспитатели, педагоги доп. образования                                   |
| 2.                                           | Отрядные дела: подготовка к творческому конкурсу                    | Воспитатели                                                              |
| 3.                                           | Творческий конкурс «Дарю тебе букет ромашек, друг!»                 | Воспитатели                                                              |
| <b>9 день – День березки</b>                 |                                                                     |                                                                          |
| 1.                                           | «Оловянный солдатик» РДК                                            | Старший воспитатель, работники Дома культуры                             |
| 2.                                           | Отрядное мероприятие: знакомство с березой                          | Старший воспитатель, воспитатели                                         |
| 3.                                           | Фотоконкурс «Белая красавица и мы»                                  | Воспитатели, старший воспитатель                                         |
| <b>10 день – День воды</b>                   |                                                                     |                                                                          |
| 1.                                           | Отрядные дела: подготовка к конкурсу рисунков «Все, что может вода» | Воспитатели                                                              |
| 2.                                           | Конкурс рисунков «Все, что может вода»                              | Старший воспитатель,                                                     |

|                                                            |                                                             |                                              |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                            |                                                             | воспитатели                                  |
| 3.                                                         | Дискотека «Без воды и не туды и не сюды»                    | Старший воспитатель, воспитатели             |
| <b>11 день – День экскурсий</b>                            |                                                             |                                              |
| 1.                                                         | Просмотр мультфильмов в РДК                                 | Старший воспитатель, работники Дома культуры |
| 2.                                                         | Кружковая работа                                            | Старший воспитатель, воспитатели             |
| 3.                                                         | Экскурсии на зону отдыха, парки                             | Старший воспитатель, воспитатели             |
| <b>12 день – День знакомства с редкими видами животных</b> |                                                             |                                              |
| 1.                                                         | Шоу-программа «Театр пародий»                               | Начальник лагеря воспитатели                 |
| 2.                                                         | Просмотр фильма про редких животных в Хакасии               | Старший воспитатель, воспитатели             |
| 3.                                                         | Спортивные часы                                             | Старший воспитатель, воспитатели             |
| <b>13 день - День знакомства с редкими видами растений</b> |                                                             |                                              |
| 1.                                                         | Отрядные дела: какие редкие растения в Хакасии мне известны | Воспитатели                                  |
| 2.                                                         | Спортивные часы                                             | Воспитатели                                  |
| 3.                                                         | Просмотр мультфильма в ДК                                   | Старший воспитатель, воспитатели             |
| 4.                                                         | Просмотр фильма про редкие растения в Хакасии               | Воспитатели, старший воспитатель             |
| <b>14 день – День леса.</b>                                |                                                             |                                              |
| 1.                                                         | Спортивные часы                                             | Старший воспитатель                          |
| 2.                                                         | Отрядные дела: подготовка к «Лесному празднику»             | Воспитатели, педагоги доп.образования        |
| 3.                                                         | «Лесной праздник»                                           | Старший воспитатель, воспитатель             |
| <b>15 день - День заповедника.</b>                         |                                                             |                                              |
| 1.                                                         | Кружковая работа                                            | Воспитатели, педагоги доп. образования       |
| 2.                                                         | Просмотр фильма «Заповедник Хакасский»                      | Воспитатели                                  |
| 3.                                                         | Праздник «Ивана Купалы»                                     | Старший воспитатель, воспитатели             |
| <b>16 день – День борьбы с засухой</b>                     |                                                             |                                              |
| 1.                                                         | Акция «Не дай засохнуть!»                                   | Старший воспитатель, работники Дома культуры |
| 2.                                                         | Кружковая работа                                            | Старший воспитатель, воспитатели             |
| 3.                                                         | Спортивные часы                                             | Старший воспитатель, воспитатели             |

|                                 |                                                                                       |                                                                          |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 4.                              | Экскурсии в районный музей                                                            | Воспитатели                                                              |
| <b>17 день – День игры</b>      |                                                                                       |                                                                          |
| 1.                              | Отрядные дела: написание сценария игры                                                | Воспитатели                                                              |
| 2.                              | Проведение общелагерных игр                                                           | Старший воспитатель, воспитатели                                         |
| 3.                              | Дискотека «И даже музыка играет»                                                      | Старший воспитатель, воспитатели                                         |
| <b>18 день – День сказки</b>    |                                                                                       |                                                                          |
| 1.                              | Просмотр мультфильмов в ДК                                                            | Воспитатели                                                              |
| 2.                              | Отрядные дела: подготовка к конкурсу «В некотором царстве, в некотором государстве..» | Воспитатели                                                              |
| 3.                              | Конкурс «В некотором царстве, в некотором государстве..»                              | Старший воспитатель, воспитатели                                         |
| 4.                              | Конкурс рисунков «Любимый герой сказки»                                               | Старший воспитатель, воспитатели                                         |
| <b>19 день – День смеха</b>     |                                                                                       |                                                                          |
| 1.                              | Кружковая деятельность                                                                | Воспитатели, старший воспитатель                                         |
| 2.                              | Спортивные часы                                                                       | Воспитатели                                                              |
| 3.                              | Конкурс анекдотов                                                                     | Старший воспитатель, воспитатели                                         |
| <b>Заключительный этап</b>      |                                                                                       |                                                                          |
| <b>20 день – День праздника</b> |                                                                                       |                                                                          |
| 1.                              | Отрядные дела: подготовка к празднику                                                 | Воспитатели                                                              |
| 2.                              | Презентация отчета кружковой деятельности                                             | Старший воспитатель, воспитатели                                         |
| 3.                              | Просмотр мультфильмов в ДК                                                            | Старший воспитатель, воспитатели                                         |
| <b>21 день – День прощания</b>  |                                                                                       |                                                                          |
| 1.                              | Торжественная линейка                                                                 | Начальник лагеря, старший воспитатель, музыкальный работник, воспитатели |
| 2.                              | Праздник, посвященный закрытию лагеря «Мы расстаемся, чтобы встретиться вновь!»       | Начальник лагеря, старший воспитатель, музыкальный работник, воспитатели |

**Диагностическое обеспечение**

**Входящая** - диагностика проводится до начала смены, в организационный период, с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

**Цель:** Изучение интереса учащихся.

**Анкета на входе**

Ответив на вопросы анкеты, ты поможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
  2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
  3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
  4. В какие игры вы любите играть?
  5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
  6. Какие телепередачи вы любите?
  7. Чем бы вы хотели заняться летом?
  8. Интересуетесь ли экологией нашей республики?
- Спасибо за ответы!

**Итоговая** — диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 7-15 лет).

**Цель:** определить степень удовлетворённости учащихся в лагере с дневным пребыванием детей.

# Анкета на выходе

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в эколого-краеведческой смене?

|                      |  |
|----------------------|--|
| Да                   |  |
| Скорее да, чем нет   |  |
| Затрудняюсь ответить |  |
| Скорее нет, чем да   |  |
| Нет                  |  |

2. Насколько интересно был организован твой отдых?  
Оцени по десятибалльной шкале.

1            2            3            4            5            6            7            8            9            10

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Участие в конкурсах, концертах |  |
| Спортивные мероприятия         |  |
| Экскурсии                      |  |
| Встречи с интересными людьми   |  |
| Работа по профилю смены        |  |
| Другое                         |  |

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

|                      |  |
|----------------------|--|
| Поисковые            |  |
| Спортивные           |  |
| Организаторские      |  |
| Затрудняюсь ответить |  |

5. Твои предложения по проведению отдыха юных экологов и краеведов: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

Законы лагеря «Яркое лето»

- ✓ Закон точности (никогда не опаздывай)
- ✓ Закон вежливости (каждый воспитанник лагеря должен быть вежливым и галантным)
- ✓ Закон дома (чистота и порядок)
- ✓ Закон имени (всегда говори правильно и красиво, называй своего товарища по имени, а своего старшего товарища по имени отчеству)
- ✓ Закон дружбы (не бросай друга в беде, протяни ему руку помощи)
- ✓ Закон столовой:
  - а) всегда приходи в столовую очень голодный
  - б) мой руки перед едой
  - в) желай товарищу приятного аппетита
  - г) не оставляй в тарелке свою силу
  - д) после трапезы поблагодари
  - е) поел – убери за собой
- ✓ Закон здоровья:
  - а) четко выполняй распорядок дня
  - б) каждое утро выполняй зарядку
  - в) участвуй в спортивных мероприятиях, побеждай, уважай соперника

| №/<br>п/п | Мероприятие                                      | Время проведения |
|-----------|--------------------------------------------------|------------------|
| 1.        | Сбор детей и зарядка                             | 8.30 - 9.00      |
| 2.        | Утренняя линейка                                 | 9.00 - 9.15      |
| 3.        | Завтрак                                          | 9.15 - 10.00     |
| 4.        | Работа по плану отрядов, работа кружков и секций | 10.00 - 13.00    |
| 5.        | Обед                                             | 13.00 - 14.00    |
| 6.        | Работа по плану отрядов                          | 14.00 - 14.30    |
| 7.        | Уход домой                                       | 14.30            |