

Рассмотрен на заседании
Совета Учреждения
1 апреля 2025
Протокол от 01.04.2025г. № 2

Утверждаю
Директор МБОУ «Изыхская СШ»
Артамонов Р.В.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
«Изыхская средняя школа» за 2024 год**

п. Изыхские Копи
2025г.

**Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Изыхская средняя школа»**

Ежегодное самообследование МБОУ «Изыхская СШ» (далее – Учреждение) – это один из способов повышения уровня информационной открытости и прозрачности деятельности Учреждения, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности Учреждения, основных результатах и проблемах ее функционирования и развития в отчетный период. В самообследовании представлена значимая и достоверная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях Учреждения за отчетный период.

Самообследование проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Изыхская СШ».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Изыхская СШ» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности МБОУ «Изыхская СШ».

1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изыхская средняя школа».

Юридический адрес: 655681 Республика Хакасия, Алтайский район, поселок Изыхские Копи, ул. Октябрьская, д.8.

Фактический адрес: 655681 Республика Хакасия, Алтайский район, поселок Изыхские Копи, ул. Октябрьская, д.8.

Структурное подразделение Учреждения: детский сад «Колобок». Место нахождения структурного подразделения: 655681, Республика Хакасия, Алтайский район, поселок Изыхские Копи, пер. Клубный, д.5.

Директор МБОУ «Изыхская СШ»: Артамонов Роман Владимирович

Официальный сайт размещен по адресу: <http://izih.khakasiyschool.ru/>

Контактный телефон: 8(39041)33888

E-mail: school_19_064@r-19.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 19Л02 № 0000065, от 13.08.2015 года, регистрационный № 1873, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 19А01 № 0000071, выдано 10 августа 2015 г. № 1449 Министерством образования и науки Республики Хакасия до 31 марта 2027 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения:

ОГРН: 1021900524238.

Учредителем и собственником Учреждения является Администрация муниципального образования Алтайский район.

Место нахождения Учредителя: 655650, Республика Хакасия, Алтайский район, с. Белый Яр, ул. Ленина, 74.

2. Комплексная деятельность Учреждения за 2024 год

2.1. Система управления

Управление МБОУ «Изыхская СШ» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «Изыхская СШ» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Административную деятельность осуществляют заместители директора по учебной работе, воспитательной работе и заведующий хозяйством.

В основу управления школой положены ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Устав школы, нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней и локальные акты образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления Учреждением относятся: Общее собрание работников МБОУ «Изыхская СШ», Педагогический совет, Совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы: Совет обучающихся, Совет родителей, действует профессиональный союз работников Учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования (ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «Изыхская СШ».

Оценочные мероприятия проводятся директором, его заместителями, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, социальным

педагогом, педагогом-психологом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации образовательных программ.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества основных условий;
- оценка качества реализации образовательного процесса.

2.2. Образовательная деятельность

В МБОУ «Изыхская СШ» реализуются общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. Обучение осуществляется в очной форме на русском языке.

В 2024 учебном году в школе открыто:

- на уровне дошкольного образования - 2 группы (младшая разновозрастная, старшая разновозрастная).
- на уровне начального общего образования (1-4 классы) – 4 класса-комплекта;
- на уровне основного общего образования (5-9 классы) – 5 классов-комплектов;
- на уровне среднего общего образования (10-11 классы) – 2 класса-комплекта.

Количественный показатель обучающихся (за 2 года)

Показатели	Количество обучающихся	
	2023	2024 на конец года
дошкольное образование	52	54
начального общего образования	73	71
основного общего образования	101	96
среднего общего образования	10	16
Всего в школе	184	183
Общее количество классов	12	11

Учебный план **дошкольного образования** ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования.

Деятельность групп дошкольного образования в 2024 учебном году была направлена на обеспечение условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МБОУ Изыхская СШ, структурное подразделение детский сад «Колобок», продолжает работать по федеральной образовательной программе – ФОП ДО. Реализация федеральной образовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Приоритетные задачи работы групп дошкольного образования:

- укрепление физического и психического здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни у каждого воспитанника;
- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение общей психологической готовности детей к обучению в начальной школе, их социальная адаптация.

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Обучение осуществляется в одну смену. Учебная деятельность организована по четвертям. Для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы в феврале.

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. На уровне основного общего образования реализуются программы базового уровня.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Изыхская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

В классах (1-9 классы), реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, на реализацию программ курсов внеурочной деятельности отводится 54 часа. Организовано 16 курсов следующих направлений:

Направление	Занятие	Ф. И. О. педагога
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классные руководители 1-9 классов
	Орлята России	Классные руководители 1-4 классов
	Россия - мои горизонты	Классные руководители 6-9 классов
	Семьеведение	Канысова А.П.
Общекультурное	Изеннер	Канысова А.П.
	Школьный музей «Память»	Шульбинская Е.В.
	Читаю. Думаю. Понимаю.	Шульбинская Е.В.
Спортивно-оздоровительное	Все на матч!	Филянова Л.И.
	Спорт и я – друзья	Филянова Л.И.

Направление	Занятие	Ф. И. О. педагога
	Правила оказания первой медицинской помощи	Федотова Е.А.
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	Классные руководители 1-9 классов
	Интеллектуал	Классные руководители 1-4 классов
	Шаги к успеху	Классные руководители 1-4 классов
	Проектная деятельность	Федотова Е.А.
Социальное	Клуб «Юннаты»	Калинина А.С.
	Волонтерский отряд «Импульс»	Калинина А.С.

Организованная таким образом внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовывать требования ФГОС НОО и ФГОС ООО.

При составлении учебного плана учитывались интересы и возможности учащихся, педагогического коллектива и ресурсные возможности образовательного учреждения. Общее количество часов не превышает требований СанПиН.

Учебный план *среднего общего образования* ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В классах (10-11 классы), реализующих ФГОС СОО на реализацию программ курсов внеурочной деятельности отводится 9 часов. Организовано 5 курсов следующих направлений:

Направление	Занятие	Ф. И. О. педагога
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классные руководители 10-11 классов
	Россия - мои горизонты	Классные руководители 10-11 классов
Спортивно-оздоровительное	Все на матч!	Филянова Л.И.
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	Классные руководители 10-11 классов
	Физика +	Гаврилов А.В.

При составлении учебного плана учитывались интересы и возможности учащихся, педагогического коллектива и ресурсные возможности образовательного учреждения. Общее количество часов не превышает требований СанПиН.

Платные образовательные услуги в 2024 учебном году не оказывались.

В МБОУ «Изыхская СШ» в системе дополнительного образования организованы кружки, следующих направленностей:

Направление	Название	Ф. И. О. педагога
Социально-гуманитарная	Кружок «Активисты Первых»	Аева Т.А.
	Юнармейский отряд «Барс» ДЮП	Жданов Г.Т.
Художественная	Театральная студия «Театр и дети»	Ляшенко А.В.
	Художественная студия «Нарисуй мечту»	Щепилова Е.С.
	Вокальная студия «Нота»	Ланшакова А.А.
Физкультурно-	«Патриот»	Жданов Г.Т.

Направление	Название	Ф. И. О. педагога
спортивная	ОФП	Бахышов Р.Б.
Туристско-краеведческое	Маршрут построен	Калинина А.С.
Естественнонаучное	Школа здоровья	Кадачegov А.А.

Осуществлялось взаимодействие со следующими учреждениями:

- ГБУ ДО РЦДО
- МБУ ЦДМИ «Вместе!»,
- МБУ ДО «Белоярская ДМШ»,
- МБУ «КСШ Алтайского района», с. Белый Яр,
- МБУК «Изыхский СДК»,
- МБУК РДК, с. Белый Яр.

Занятость детей 1-4 классы:

классы	1	2	3	4
кол-во учащихся	17	19	20	15
кол-во учащихся, посещающих кружки и секции	14	17	18	15
кол-во учащихся, не посещающих кружки и секции	3	2	2	0
% занятости	82 %	89%	90 %	100 %

Занятость учащихся 5-9 классы:

Классы	5	6	7	8	9
кол-во учащихся	21	15	17	18	23
Занято в кружках и секциях	19	11	12	12	17
Не посещают кружки и секции	3	4	5	6	6
% занятости	90%	73%	70%	66%	73%

Среди учащихся наибольшей востребованностью в дополнительном образовании отличаются программы «Патриот» физкультурно-спортивной направленности, кружки «Юнармейский отряд «Барс», «Активисты первых» социально-педагогической направленности, Театральная студия «Театр и дети» художественной направленности;

во внеурочной деятельности: «Волонтерский отряд «Импульс»», «Интеллектуал», «Спорт и я – друзья!», «Все на матч!», «Школьный музей «Память». Суммарный показатель – 135 учеников 1-9 классов - 81 % учеников 1-9 классов заняты дополнительным образованием.

Данный анализ был проведен с целью определения детских предпочтений для дальнейшего совершенствования работы по организации детской внеурочной занятости. Мониторинг показал, что кружки, секции, курсы, проводимые на базе Учреждения, востребованы.

2.3. Содержание и качество подготовки учащихся

Показателями результативности, которые используются в отчете по данному направлению, являются:

- фактический уровень качества знаний по классам, уровням обучения по состоянию на конец учебного года;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты ГИА выпускников 11-х классов (результаты ЕГЭ);
- результаты ГИА выпускников 9-х классов (результаты ОГЭ).

– результаты участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, смотрах.

Результаты обучения по итогам 2024 года.

Результаты качества образования (на основе годовых отметок).

Показатели	2020 год (%)	2021 год (%)	2022 год (%)	2023 год (%)	2024 год (%)
Успеваемость	99	99	99	100	100
Качество	61	54	50	46	51
Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», %					
2-4 классы	70	56	57	47	51
5-9 классы	41	42	44	40	31
10-11 классы	72	64	50	50	70

Из данных таблицы видно, что в 2024 году качество обучения в МБОУ «Изыхская СШ» повысилось на 5%. На уровне начального общего образования качество повысилось на 4% по сравнению с предыдущим годом, на уровне основного общего образования снизилось на 9%, по сравнению с предыдущим годом. На уровне среднего общего образования повысилось на 20%. Успеваемость осталась неизменной.

Результаты обученности по предметам основного общего и среднего общего образования:

Предмет	2021		2022		2023		2024	
	успешность	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	100	55%	100	63%	100%	60%	100%	60,76%
Литература	100	78%	100	78%	100%	85%	100%	93%
Английский язык	100	56%	100	65%	100%	66%	100%	65,8%
Математика	100	58%	100	55%	100%	47%	100%	71,6%
Алгебра	100	64%	100	46%	100%	47%	100%	42,86%
Геометрия	100	56%	100	58%	100%	44%	100%	44,16%
Информатика	100	69%	100	69%	100%	62%	100%	70,1%
Биология	100	69%	100	75%	100%	74%	100%	72%
Химия	100	53%	100	68%	100%	69%	100%	59,32%
География	100	78%	100	80%	100%	78%	100%	65,82%
История	100	82%	100	88%	100%	83%	100%	79,44%
Обществознание	100	84%	100	86%	100%	88%	100%	84,04%
Физика	100	59%	100	54%	100%	53%	100%	53,25%
Физическая культура	100	99%	100	98%	100%	97%	100%	97,47%
ОБЖ	100	94%	100	86%	100%	88%	100%	76,27%

Таким образом, можно отметить повышение доли учащихся, обучающихся на «4» и «5» по следующим предметам: русский язык, литература, математика, информатика, геометрия, физика, физическая культура.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) по русскому языку в 4-8 классах

Класс	Кол-во в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качества	Учитель
4	18	18	2	7	4	5	72	50	Дудникова С.В.
5	13	13	0	2	2	8	38	15	Мокрецова З.Х.
6	17	15	1	2	6	6	60	20	Кузнецова А.А.
7	20	15	0	1	6	8	47	7	Турсова Л.Г.
8	22	19	2	1	6	10	47	16	Кузнецова А.А.

По результатам анализа, учителями русского языка, была спланирована коррекционная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, организована отработка на уроках навыков применения правил по темам, по которым учащиеся показали низкий уровень качества знаний.

Результаты проведения ВПР по математике в 4-8 классах

Класс	Кол-во в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качества	Учитель
4	18	18	2	6	6	5	89	44	Дудникова С.В.
5	13	12	1	4	4	3	75	42	Колосницына В.А.
6	17	15	0	2	4	9	40	13	Султрекова Т.В.
7	20	13	0	2	8	3	77	15	Колосницына В.А.
8	22	19	0	0	17	2	89	0	Султрекова Т.В.

По результатам анализа была спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: организовано сопутствующее повторение на уроках, в плане урока предусмотрено проведение индивидуальных тренировочных упражнений.

Результаты проведения ВПР по истории в 5, 6 классах

Класс	Кол-во в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качества	Учитель
5	13	11	1	3	6	1	91	36	Канысова А.П.
6	17	14	1	6	7	0	100	50	Канысова А.П.

По результатам анализа была спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: учитель на уроках продолжил формирование у учащихся умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие и точные определения, выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос. Учитель использует различные виды работы на уроке (викторины, ребусы, кроссворды, игры) направленные на запоминание исторических терминов, дат, персоналий.

Результаты проведения ВПР по географии в 6 классе

Класс	Кол-во в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качества	Учитель
6	17	15	0	5	9	2	88	31	Шоргина В.А.

По результатам анализа, учителями русского языка, была спланирована коррекционная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, организована отработка на уроках навыков применения правил по темам, по которым учащиеся показали низкий уровень качества знаний.

Результаты проведения ВПР по обществознанию в 7 и 8 классах

Класс	Кол-во в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качества	Учитель
7	20	14	0	0	7	7	50	0	Канысова А.П.
8	22	17	0	1	7	9	47	6	Канысова А.П.

По результатам анализа была спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Результаты проведения ВПР по окружающему миру в 4 классе

Класс	Кол-во в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качества	Учитель
4	18	18	0	10	7	1	94	56	Дудникова С.В.

По результатам анализа, учителями русского языка, была спланирована коррекционная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, организована отработка на уроках навыков применения правил по темам, по которым учащиеся показали низкий уровень качества знаний.

Результаты проведения ВПР по биологии в 5 классе

Класс	Кол-во в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качества	Учитель
5	13	12	0	0	6	6	50	0	Федотова Е.А.

По результатам анализа была спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: организовано сопутствующее повторение на уроках, в технологических картах урока предусмотрено проведение индивидуальных тренировочных упражнений.

Результаты проведения ВПР по физике в 7 классе

Класс	Кол-во в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качества	Учитель
7	20	13	0	5	8	0	100	38	Гаврилов А.В.

По результатам анализа была спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: организовано сопутствующее повторение на уроках, в технологических картах урока предусмотрено проведение индивидуальных тренировочных упражнений

Результаты проведения ВПР по химии в 8 классе

Класс	Кол-во в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качества	Учитель
8	22	21	1	7	10	3	86	38	Федотова Е.А.

По результатам анализа, учителями русского языка, была спланирована коррекционная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, организована отработка на уроках навыков применения правил по темам, по которым учащиеся показали низкий уровень качества знаний.

Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация на уровне основного общего и среднего образования.

Результаты работы школы за три последних года, кадровое и материальное оснащение школы дают основание считать, что Учреждение способно гарантировать обучающимся усвоение образовательного стандарта, а также создаёт условия для осознанного выбора сферы использования полученных знаний.

В 2023-2024 уч. году в 11 классе обучались 5 учащихся и 1 на надомном обучении. ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 учащихся и 1 ГВЭ, по математике (профильный уровень) - 4 учащихся, по математике (базовый уровень) – 1 учащийся, 1 - ГВЭ, по информатике - 2, по обществознанию – 3, по физике – 1. Система работы по подготовке к экзаменам включала: мероприятия обучающего, консультационного, диагностического, методического характера, работу с учащимися и их родителями, мониторинг учебного процесса, мероприятия, направленные на психологическую поддержку выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования

предмет	К-во участник ов в 2023- 2024 уч. году	% от общег о количе ства	Средний балл				Успеваемость %			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Русский язык	5	100	57,3	48,3	51	57,2	100	100	100	100
Математика П	3	60	44,3	33,5	42	64,5	100	100	100	80
Математика Б	1	20	-	3,5	4	4	-	100	100	100
Физика	1	20	43	29,5	44	67	100	0	100	100
Информатика и ИКТ	2	40	20	-	42,5	81	0	-	50	100
Обществознан ие	3	60	45	-	67	64,6	100	-	100	33
Год	2024	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024

По результатам, приведенным в таблице, можно сделать вывод о том, что результаты (баллы) по учебным предметам стали выше, чем в предыдущем году. Так по русскому языку выше на 6,2, по математике (профильный уровень) выше на 8,5, по математике (профильной) – выше на 0,5, по физике - выше на 22,5. Один учащийся не набрал минимального количества баллов по математике (профильный уровень), двое учащихся не набрали минимальные баллы по обществознанию. Данные результаты обусловлены низкой учебной мотивацией отдельных учащихся и отказом посещать дополнительные занятия по подготовке к экзаменам. Классным руководителям рекомендовано вести эффективную работу при выборе экзаменов в 11 классе.

Как показывает анализ результатов учебной деятельности школы, задача повышения качества знаний в текущем учебном году была решена недостаточно.

В новом учебном году школа ставит задачу повысить и усовершенствовать достигнутые результаты, используя для этого все имеющиеся ресурсы и возможности.

Достижению положительных результатов качества знаний способствовали:

- применяемые педагогами в учебном процессе новые педагогические технологии (ИКТ, критическое мышление, дифференцированного обучения и др.),
- рациональное использование часов вариативной части,
- индивидуальные занятия со слабоуспевающими и мотивированными учащимися,
- активная работа по подготовке к ГИА в течение всего учебного года

-работа с родителями учащихся,
 -повышение педагогами квалификации через курсовую подготовку, работу семинаров;
 По окончании обучения на уровне среднего общего образования все выпускники получили документы об общем среднем общем образовании.

Рекомендации:

1.Использовать в работе аналитические материалы итогов проведения ЕГЭ в 2024 году и довести их до сведения педагогического коллектива.

2. Провести анализ результатов участия выпускников общеобразовательного учреждения, определить направления в работе на следующий учебный год по повышению качества образования.

3.Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

4.Осуществлять качественную подготовку выпускников к ЕГЭ, помогая делать осознанный выбор предметов необходимых для поступления в учебные заведения.

Результаты участия в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Одним из факторов внешней оценки образовательной деятельности школы является участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Учащиеся школы традиционно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Количество участников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году (октябрь-ноябрь 2024 года).

№	предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
		количество	победителей и призеры	количество	победителей и призеры	количество	победителей и призеры
1.	Английский язык	5	4	0	0	0	0
2.	Биология	1	0	0	0	0	0
3.	География	1	1	1	0	0	0
4.	Информатика	4	0	0	0	0	0
5.	История	3	3	1	0	0	0
6.	Литература	6	0	0	0	0	0
7.	Математика	15	0	0	0	0	0
8.	Обществознание	11	4	4	0	0	0
9.	ОБЖ	4	1	1	1	0	0
10	Русский язык	15	5	1	0	0	0
11	Физика	3	0	0	0	0	0
12	Физическая культура	6	2	0	0	0	0
13	Экономика	2	0	0	0	0	0

Проведя анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников, можно отметить снижение числа участников школьного этапа олимпиады, а, следовательно, снижение числа победителей и призеров. Так же снизилось количество призеров и победителей в муниципальном этапе олимпиаде.

Динамика и результативность участия учащихся в олимпиадах, НПК и конкурсах

Этап	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во участников	Победителей и призеры	Кол-во участников	Победителей и призеры	Кол-во участников	Победителей и призеры	Кол-во участников	Победителей и призеры

Всероссийская олимпиада школьников								
муниципаль- ный	12	4	117	22	52	14	8	1
региональ- ный	1	0	0	0	0	0	0	0
Научно-практическая конференция								
муниципаль- ный	6	2	2	1	2	1	1	1
региональ- ный	0	0	0	0	1	1	1	1
Интеллектуальные и творческие конкурсы								
Муниципал- ный	121	39	136	41	130	36	94	42
Региональ- ный	67	14	69	17	14	4	52	20
Всероссийс- кий					163	16	141	32

Проведя анализ результативности участия, можно констатировать, что 97 учащихся стали победителями и призёрами различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, что составило 32% от общего количества участников.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одарёнными детьми в Учреждении ведется целенаправленно.

В 2024 учебном году воспитанники детского сада участвовали в конкурсах различного уровня, где были награждены дипломами, почетными грамотами.

Участие воспитанников в конкурсах, выставках, концертах

№	Уровень конкурсных мероприятий	Количество конкурсных мероприятий	Кол-во участников
1	Муниципальный уровень	1	2
2	Республиканский уровень	3	12, из них 3 победителя
3	Всероссийский уровень	18	45, из них 39 победителей
Итого			59

Из таблицы следует:

- участием в конкурсных мероприятиях в 2024 уч.гг. были охвачены 59 воспитанников.
- воспитанники ДОУ в 2024 уч.гг. завоевали 42 призовых места.

Можно сделать вывод что, созданные условия способствуют развитию творческих, интеллектуальных способностей моих воспитанников, дают возможность пополнить портфолио ребенка и повысить его внутреннюю самооценку. Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей.

Динамика распределения выпускников основного общего и среднего общего образования

Уровень	Численность выпускников			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Основное общее образование				

Продолжили образование в школе	9	8	4	12
Поступили в СПО	9	2	5	10
Поступили в НПО	3	3	0	0
Обучаются в других общеобразовательных учреждениях	0	0	0	0
Среднее общее образование				
Поступили в ВПО	3	4	4	6
Поступили в СПО	0	0	2	0
Поступили в НПО	0	0	0	0
Работают	2	0	2	0
Армия	0	0	0	0

2.4. Оценка организации учебного процесса

Режим организации учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Для групп дошкольного образования установлен режим 10,5 часов в режиме пятидневной недели.

Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 24 мая.

Для общеобразовательных классов обучение ведется в одну смену в режиме пятидневной недели для учащихся 1 – 11 классов в соответствии с годовым календарным учебным графиком:

Показатели	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
Продолжительность учебного года	2 – 4 кл. – 34 недели, 1 кл. – 33 недели	5 – 8 кл. – 34 недели 9 кл. – 33 недели	10 кл. – 34 недели 11 кл. – 33 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 кл. – 35-40 минут 2 – 4 кл. – 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов (перемен)	Минимальное – 10 минут, максимальное – 20 минут		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	полугодие

Продолжительность академического часа 40 минут, в первом классе «ступенчатый» режим обучения.

	1 четверть (35 минут)	2 четверть (35 минут)	2 полугодие (40 минут)
1 урок	8:30 – 9:05	8:30 – 9:05	8:30-9:10
2 урок	9:15 – 9:50	9:15 – 9:50	9:20-10:00
3 урок	10:10 – 10:45	10:10 – 10:45	10:20-11:00
4 урок			11:20-12:00
Внеурочная деятельность (продолжительность 1 занятия – 25 минут)			

Форма обучения - очная.

2.5. Оценка качества кадрового состава

В 2024 году Учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Имеется вакансия педагога-психолога, учителя географии и обществознания.

Общая численность педагогических работников составляет 32 человека. Имеют высшую и первую квалификационную категорию 28 %.

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

Показатель	Численность	Удельный вес от общей численности педагогических работников
Всего педагогических работников (включая структурное подразделение)	32 человека	
Укомплектованность штата педагогических работников: - из них внешних совместителей - из них административных работников	3 чел. (педагог-организатор, педагог доп. образования, учитель географии) 2 чел.	9% 6%
Численность педагогических работников, имеющих:		
высшее образование	25	78 %
высшее образование педагогической направленности (профиля)	21	65 %
среднее профессиональное образование	3	9 %
среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2	6 %
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
Высшая категория	2 чел.	6 %
Первая категория	7 чел.	22 %
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания (без учета совместителей):		
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»;		
- заслуженный учитель Республики Хакасия	1	3 %

Численность педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы до 5 лет – 5 человек (16%), свыше 30 лет - 11 человек (34%). Все педагоги 1 раз в три года проходят курсы

повышения квалификации, регулярно проходят обучение на курсах по проблемам преподавания учебных предметов и других проблемных и авторских курсах. Всего прошли повышение квалификации в 2024 учебном году через курсовую подготовку 11 (57,8%) учителей.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления образовательной деятельности имеется необходимый библиотечный фонд. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%. Объём библиотечного фонда составил 4 496, объём учебного фонда – 3120, объём художественного фонда – 823. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося составляет 18 единиц.

Для обеспечения информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в библиотеке имеется один компьютер с выходом в Интернет.

Библиотечный фонд ДОУ позволяет сформировать учебно-методический комплект литературы, комплекты развивающих игр и оптимальное количество демонстрационного материала и раздаточного различной тематической направленности. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете детского сада. Таким образом, в 2024 году библиотечно-информационное обеспечение ДОУ обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

2.7. Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются 15 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты: физики и информатики, химии, спортивный зал, актовый зал (на 80 посадочных мест), специальные помещения: библиотека, медицинский кабинет (кабинет приема и процедурная), столовая на 40 посадочных мест. Образовательная деятельность обеспечена необходимым учебным оборудованием.

Школа подключена к сети Интернет (50 – 99,9 Мб/с). В школе оборудовано 3 компьютерных класса с сорока рабочими местами для учащихся.

В девяти учебных кабинетах установлены компьютеры. 64 компьютера имеют доступ к сети Интернет. В школе имеется 8 мультимедийных проекторов. На всех компьютерах и ноутбуках установлено лицензионное программное обеспечение и программа для ограничения доступа к интернету «Контент-фильтрация Интернет цензор» и антивирусная защита с использованием программы «Антивирус Касперского».

Школа расположена в двухэтажном кирпичном здании. Общая площадь здания составляет 1956 кв. м. Проектная наполняемость здания - 220 учащихся, фактическая наполняемость 183. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 6,3 кв. м. В школе центральное отопление, водоснабжение и канализация. Горячая вода подается через водонагреватели.

Двор огорожен металлическим забором. На территории соблюдается санитарно-гигиенический режим.

Структурное подразделение детский сад «Колобок» расположен в одноэтажном здании, общей площадью 667,4 кв. м.

Проектная наполняемость здания 86 воспитанников, фактическая - 54. Для реализации дошкольного образования четыре групповые ячейки (групповая, приемная, туалетная комната, спальня), спортивный зал совмещён с музыкальным. Имеется кабинет учителя - логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная.

Территория детского сада составляет 3956 м², огорожена со всех сторон металлическим забором. Хозяйственная зона отгорожена от игровых участков металлической сеткой, имеется отдельный въезд. На четырех игровых участках имеются песочницы, веранды, малые архитектурные формы. Территория озеленена, соблюдается санитарно-гигиенический режим.

В школе имеется транспортное средство автобус ГАЗ Next F67R43 с двадцатью посадочными местами для подвозки детей в школу.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	183 учащихся
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	96
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5.	Численность/доля учащихся успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации от общей численности учащихся	84/46%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,2
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень 64,5 Базовый уровень 4
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	4/14%
1.11.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	3/10%
1.12.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике базовой в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	1/3%

1.15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	28/97%
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем полном общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	5/100%
1.18.	Численность/ удельный вес численности учащихся принявших участие в различных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах в общей численности учащихся	167/86,5%
1.19.	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов от общей численности учащихся, в том числе:	97/50%
1.19.1.	Регионального уровня	5/2,5%
1.19.2.	Федерального уровня	16/8,2%
1.19.3.	Международного уровня	0/0%
1.20.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения в общей численности учащихся	16/9%
1.22.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23.	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/76%
1.26.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/67%
1.27.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/23%
1.28.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5,2%

1.29.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/43%
1.29.1.	Высшая	2/10%
1.29.2.	Первая	7/34%
1.30.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет:	17/81%
1.30.1.	до 5 лет	7/23%
1.30.2.	свыше 30 лет	10/47%
1.31.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/29%
1.32.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности работников в возрасте от 55 лет	5/24 %
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
2. Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда состоящих на учете в расчете на одного учащегося	18
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	да
2.4.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
2.4.2.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да
2.4.3.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.4.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	183/100%

2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв.м.
------	---	-----------

**Показатели деятельности структурного подразделения МБОУ «Изыхская СШ»
Детский сад «Колобок»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	47 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3
1.5.3	По присмотру и уходу	3
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	46 д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 75%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 50%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2 человек 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/54 чел

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы

Основные направления деятельности учреждения:

№	Вид деятельности	Результат
1	Учебная деятельность.	1. Успеваемость по школе составляет 100%, а качество знаний повысилось с 46% до 51% 2. 100% учащихся 11 класса получили аттестаты. 3. 97 % учащихся 9 класса получили аттестаты.
2.	Воспитательная деятельность	1. В рамках ФГОС в 1 – 11 классах внеурочная деятельность реализуется в полном объеме. 2. Возросла активность родительской общественности
3	Методическая деятельность	1. В 2024 году 2 педагогическим работникам присвоена первая квалификационная категория. 2. У 100 % педагогов пройдены курсы повышения квалификации.
4	Материально-техническое обеспечение	Увеличился библиотечный фонд, до 4496 экземпляров,. Количество компьютеров увеличилось до 64 единиц.

Анализ результатов деятельности МБОУ «Изыхская СШ» позволяют сделать вывод о том, что Учреждение сохраняет основные параметры, стабильно функционирует, обеспечивает конституционные права граждан на образование, оказывает дополнительные образовательные услуги в безопасной, здоровьесберегающей среде.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	77149040033756655705267332764720921695141568826
Владелец	Артамонов Роман Владимирович
Действителен	С 13.03.2024 по 13.03.2025

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279326

Владелец Артамонов Роман Владимирович

Действителен с 24.03.2025 по 24.03.2026