

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Изыхская средняя школа»


СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

 Аева Т.А.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

 Артамонов Р.В.  
Приказ № 2/1 от 02.09.2024 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
на 2024-2025 учебный год**

**1 класс**

Количество часов 33

Классный руководитель: Кадачegov Андрей Александрович, СЗД

Является приложением к программе по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» МБОУ «Изыхская СШ», принятой на педагогическом совете, протокол от 02.09.2024 г., утверждённой приказом по школе от 02.09.2024 г. № 2/1.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

На изучение курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в I классе отводится 33 часа (1 час в неделю). Курс является линейным.

### 1.2. Описание учебно-методического комплекта

| Авторский коллектив         | Наименование учебника (учебного пособия)               | Класс | Наименование издателя(ей) учебника (учебного пособия)  |
|-----------------------------|--|-------|--|
| Буряк М.В.,<br>Шейкина С.А. | Функциональная грамотность.<br>Тренажёр для школьников | 1     | ООО «Издательство «Планета»  |
| ЭОР                         |  | 1     | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a><br><a href="https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/">https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/</a> |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Содержание курса внеурочной деятельности

*Читательская грамотность* (1,2,3,4,5,6,7 и 8 занятия):

анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

*Математическая грамотность* (9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 и 16 занятия):

счёт предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

*Финансовая грамотность* (17, 18, 19, 20, 21, 22, 23 и 24 занятия):

деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

*Естественно-научная грамотность* (25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32 и 33 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

### 2.2. Формы организации

Рабочая программа реализуется при использовании следующих форм организации: игры, беседы, тесты и анкетирование, школьные конференции, соревнование, турнир, практика, решение ситуационных задач.

### 2.3. Виды деятельности

Рабочая программа реализуется при использовании следующих видов деятельности: учебная, учебно-исследовательская, регулятивная, игровая, познавательная, соревновательная.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных,

метапредметных результатов.

### **3.1 Личностные результаты изучения курса:**

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

### **3.2 Метапредметные результаты изучения курса:**

#### **Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### **Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать её реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### **Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов;

**Предметные результаты изучения блока «Естественно- научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### 4. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

| № п/п                               | Тема урока                              | Количество часов | По плану   | По факту |
|-------------------------------------|---|------------------|------------|----------|
| 1                                   | М. Пришвин. Беличья память.             | 1                | 06.09.2024 |          |
| 2                                   | Про беличьи запасы.                     | 1                | 13.09.2024 |          |
| 3                                   | Беличьи деньги.                         | 1                | 20.09.2024 |          |
| 4                                   | Про белочку и погоду.                   | 1                | 27.09.2024 |          |
| 5                                   | И. Соколов-Микитов. В берлоге.          | 1                | 04.10.2024 |          |
| 6                                   | Медвежье потомство.                     | 1                | 11.10.2024 |          |
| 7                                   | Поврежденные и фальшивые деньги.        | 1                | 18.10.2024 |          |
| 8                                   | Лесные сладкоежки.                      | 1                | 25.10.2024 |          |
| 9                                   | Лев Толстой. Зайцы.                     | 1                | 08.11.2024 |          |
| 10                                  | Про зайчат и зайчиху.                   | 1                | 15.11.2024 |          |
| 11                                  | Банковская карта.                       | 1                | 22.11.2024 |          |
| 12                                  | Про зайчишку и овощи.                   | 1                | 29.11.2024 |          |
| 13                                  | Н. Сладков. Веселая игра.               | 1                | 06.12.2024 |          |
| 14                                  | Лисьи забавы.                           | 1                | 13.12.2024 |          |
| 15                                  | Безопасность денег на банковской карте. | 1                | 20.12.2024 |          |
| 16                                  | Лисьи норы.                             | 1                | 27.12.2024 |          |
| 17                                  | Обыкновенные кроты.                     | 1                | 17.01.2025 |          |
| 18                                  | Про крота.                              | 1                | 24.01.2025 |          |
| 19                                  | Про кредиты.                            | 1                | 31.01.2025 |          |
| 20                                  | Корень-часть растения.                  | 1                | 07.02.2025 |          |
| 21                                  | Э. Шим. Тяжкий труд.                    | 1                | 14.02.2025 |          |
| 22                                  | Про ежа.                                | 1                | 28.02.2025 |          |
| 23                                  | Про вклады.                             | 1                | 07.03.2025 |          |
| 24                                  | Занимательные особенности яблока.       | 1                | 14.03.2025 |          |
| 25                                  | Полевой хомяк.                          | 1                | 21.03.2025 |          |
| 26                                  | Про полевого хомяка.                    | 1                | 04.04.2025 |          |
| 27                                  | Ловушки для денег.                      | 1                | 11.04.2025 |          |
| 28                                  | Про хомяка и его запасы.                | 1                | 18.04.2025 |          |
| 29                                  | Про бобров.                             | 1                | 25.04.2025 |          |
| 30                                  | Бобры- строители.                       | 1                | 16.05.2025 |          |
| 31                                  | Такие разные деньги.                    | 1                | 23.05.2025 |          |
| 32                                  | Материал для плотин.                    | 1                | 30.05.2025 |          |
| 33                                  | Позвоночные животные.                   | 1                |            |          |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 33               |            |          |

