

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Изыхская средняя школа»

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

Кудашкина К.Ф. Кудашкина

«01» 09 2022 г.

Утверждено

Директор школы

Харвонен В.К. Харвонен

«01» 09 2022 г.



Рабочая программа
Дополнительного образования

Занимательная биология
на 2022-2023 учебный год

Количество часов 68

Составитель программы: Харвонен Валерия Константиновна

п. Изыхские Копи, 2022

Пояснительная записка

Биология (от греч. *bios*-жизнь, *logos* – слово, наука) представляет собой комплекс наук о живой природе, предметом которых являются все проявления жизни: строение и функции живых существ, их происхождение и развитие, а также взаимосвязи с окружающей средой. Значение биологии в наше время переоценить трудно, ведь она подробно изучает жизнь человека во всех ее проявлениях. Роль биологии в современном обществе растет непрерывно. Невозможно себе представить современную жизнь без селекции, генетических исследований, производства новых продуктов питания, а также экологических источников энергии. Можно сказать, что знание биологии, ее законов – это заветный ключ к гармонии между природой и человеком. Направленность программы «Занимательная биология» - естественнонаучная. Программа имеет базовый уровень. Для базового уровня характерно расширение и углубление знаний по выбранным учащимися естественнонаучным дисциплинам.

Существенное внимание уделяется теоретической и практической подготовке к выполнению самостоятельных исследований, относящихся к естественнонаучной тематике.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р (вместе с "концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года", "планом мероприятий по реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап (2022 – 2024 гг.)
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 N 470, от 30.09.2020 N 533).
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Актуальность программы определяется интересом обучающихся к углублению знаний материала, изучаемого в школьном курсе для понимания основных положений биологии во всем многообразии биологических явлений и широком диапазоне уровней биологических процессов, необходимостью поиска подходов к ориентированию и подготовке школьников к участию в олимпиадах и конкурсах, позволяющих реализовать их творческий потенциал.

Новизна программы. В программу включен региональный компонент, а также задания для подготовки детей к конкурсам и олимпиадам биологической направленности.

Цель программы: углубление знаний учащихся в области биологии, развитие познавательного интереса к изучению природы, различных проблем биологии.

Задачи программы:

Обучающие:

- углубление знаний школьников по биологии;
- овладение биологической терминологией и символикой;
- усвоение знаний о сущности биологических процессов, явлений, общебиологических закономерностей;
- формирование умений обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- формирование умения осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности.

Воспитательные:

- воспитание у обучающихся бережного отношения к природе;
- воспитание эстетического восприятия природы;
- воспитание культуры труда при экспериментальной работе;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Развивающие:

- развитие у школьников познавательного интереса к изучению природы, различных проблем биологии;
- развитие логического мышления, памяти, коммуникативных способностей;
- развитие творческого потенциала обучающегося;
- развитие навыков поиска информации, ее анализа и применения в практической деятельности;
- формирование ИКТ-компетенций учащихся.

Отличительная особенность программы. Программа «Занимательная биология» построена на модульном принципе представления содержания и построения учебного плана. Она включает в себя относительно самостоятельные дидактические единицы - модули, освоение которых формируется вокруг базовых понятий биологических дисциплин.

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся 12-13 лет, интересующихся вопросами биологии, экологии, краеведения и охраны окружающей среды.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения, 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Содержание программы, формы, методы и приёмы соответствуют возрастным особенностям детей.

При реализации программы используются следующие методы обучения:

- словесный (объяснение, лекция);
- наглядный (демонстрация видеоматериалов, опытов);
- практический (распознавание и определение объектов, наблюдение);
- частично-поисковый;
- исследовательский.

Реализация курса достигается через теоретические и практические занятия. В рамках программы планируется теоретическая подготовка, самостоятельная работа

детей с полученными материалами, практические и лабораторные работы, решение тестовых заданий, биологических задач, олимпиадных заданий прошлых лет.

Планируемые результаты.

Предметными результатами освоения программы являются:

- знание основных биологических понятий, закономерностей, законов и теорий в области ботаники, зоологии, общей биологии;
- знание основных закономерностей и механизмов, действующих в природе;
- умение выделять основные признаки биологических объектов и процессов;
- умение сопоставлять биологические объекты и процессы, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- умение ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- умение объяснять роль биологических знаний в жизни человека, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- умение анализировать и объективно оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека;
- умение осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности.

Личностными результатами освоения программы являются:

- сформированность у учащихся установки на бережное отношение к природной среде;
- сформированность у учащихся эстетического восприятия природы;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- сформированность у учащихся осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимание взаимосвязи человека и окружающей среды, необходимости защиты природы;
- сформированность культуры труда при экспериментальной работе.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение обучающихся работать с разными источниками биологической информации (нахождение материала, его анализ, оценка, сопоставление, обобщение, умение находить главное и делать выводы);
- сформированность у учащихся познавательного интереса к изучению природы, различных проблем биологии;
- развитые коммуникативные навыки и творческий потенциал учащихся;
- сформированность интеллектуальных умений (умений рассуждать, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы);
- сформированность ИКТ-компетенций учащихся

Календарно - тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Планируемая дата	Фактическая дата
1	По страницам Красной книги.		
2	По страницам Красной книги РХ		
3	Конкурс «На защите природы»		
4	Биологическая викторина.		
5	Легенды о цветах.		
6	Легенды о животных.		
7	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».		
8	Виртуальное путешествие «В мире динозавров».		
9	Викторина «Час цветов».		
10	Виртуальная экскурсия в археологический музей – заповедник «Хакасский».		
11	Экологический турнир «В содружестве с природой».		
12	Викторина о птицах.		
13	Оформление коллажа «Братья наши меньшие».		
14	Викторина о животных		
15	Самые «печальные» страницы из жизни животных.		
16, 17	Взаимоотношения животных.		
18	Способы защиты животных.		
19	Самые быстрые, ловкие, сильные.		
20	Кое – что о внешнем виде животных.		
21	Великаны и лилипуты животного мира.		
22,23,24	Человек и биосфера.		
25	Организм и среда обитания.		
26, 27	Культурные растения.		
28, 29	Комнатные растения.		
30, 31	Лекарственные растения.		
32, 33	Съедобные и ядовитые растения.		
34, 35	Флора и фауна водоёмов.		
36, 37	Флора и фауна леса.		
38, 39	Флора и фауна луга.		
40,41	Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».		
42,43	Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».		
44, 45	Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».		
46,47	Определение норм рационального питания.		
48,49	Проект «Питание школьника»		
50	Определение темперамента.		
51,52,53	Оказание первой медицинской помощи.		
54, 55	Приготовление фитонапитков.		
56-66	Работа над индивидуальными проектами		
67	Итоговое занятие «Мой биологический интерес».		
68	Круглый стол «Экология моей местности»		